

Les collégiens envoient des cartes de voeux aux vétérans alliés de la Seconde Guerre mondiale

Cela fait six ans que les élèves de 4^e et 3^e de la classe Défense du collège Saint-Louis de Cabourg créent des cartes de voeux de toutes pièces et les envoient aux vétérans alliés de la Seconde Guerre mondiale. Un échange intergénérationnel très apprécié.

« **Les vétérans sont très heureux de les recevoir. Certains vétérans attendent celles de cette année avec impatience,** » souligne fièrement le professeur d'histoire Mayeul Macé, à l'origine de l'initiative. « **Quand j'ai fait la proposition aux élèves, ils ont toute de suite adhéré et ont demandé dès la seconde année à poursuivre l'initiative** ».

En tout, ce sont près de 700 cartes qui sont ainsi envoyées aux vétérans anglais, français, américains, canadiens, belges ou encore néozélandais, ayant servi dans les forces armées alliées ou dans la résistance entre 1939 et 1945. « **Chaque carte est personnalisée et individualisée. Les élèves créent les visuels et les textes sont conçus à partir d'un guide que nous avons préparé à l'avance** ». À raison d'une heure par semaine, les 47 collégiens créent de cette façon une quinzaine de cartes chacun, avec chaque année un thème différent. « **Cette année, les visuels s'inspirent de photos emblématiques de la Seconde Guerre mondiale. Les photos ont été réalisées masqués pour rappeler l'étrange et difficile période que nous traversons** ».

Un échange intergénérationnel

Pour Mattéo et Alexandre, cet engagement est très important. « **C'est la deuxième année où nous participons. C'est notre façon de les remercier d'avoir libéré la France. Une sorte d'hommage. Ils sont pressés de les recevoir. Cela brise la solitude** ». Quant à Clara et Lise, qui se sont associées à l'action pour la première année, « **nous faisons une belle action. Ils se sont battus pour libérer la France et c'est important, c'est un plus, pour les rendre heureux** ».

Face à cet enthousiasme renouvelé annuellement, « **je suis très fière des élèves et de leur sensibilité envers les vétérans et personnes âgées. Je suis reconnaissante qu'ils valorisent ce que les vétérans ont fait il y a longtemps mais qui du coup a changé le cours de l'histoire** » déclare la principale.

En retour, les vétérans envoient des courriers aux élèves, « **l'année passée, nous avons eu près de 150 réponses** » calcule le professeur, voire leur rend visite à l'occasion de leurs déplacements en France pour les cérémonies patriotiques du souvenir. « **Certains vétérans anglais sont venus à Ranville. Ce fut une occasion pour eux de rencontrer nos élèves et de discuter avec eux** ».

C'est un échange important à chaque bout de la chaîne. « **Ce projet a aussi pour but de créer du lien entre les générations** », relève le professeur d'histoire. Malheureusement, « **chaque année, on retire beaucoup de noms sur la liste des destinataires** ».



Depuis la mi-novembre les élèves, comme Mattéo et Alexandre, s'attachent à écrire les 700 cartes prévues cette année en espérant recevoir des réponses encore nombreuses.



Un exemple de carte, associant visuels d'hier (39-45) et d'aujourd'hui (2020).