

Au collège de Bourg-Achard, l'animation vient en aide aux élèves en difficulté

3-4 minutes

La Communauté de communes Roumois Seine a mis en place un dispositif pour accompagner des collégiens de Bourg-Achard (Eure) qui rencontrent des difficultés.



L'animateur Stéphane Demeillers et la responsable adjointe du service Éducation Jeunesse à la Communauté de communes Roumois Seine. Les locaux du service sont situés à Grand-Bourgtheroulde (Eure), à proximité de la mairie. (©L'Eveil de Pont-Audemer)

Par [Stéphane Fouilleul](#) Publié le 20 Nov 20 à 16:18

« Les élèves ne m'appellent pas Monsieur. Ils peuvent me tutoyer. Il n'y a pas d'évaluation car ma méthode est de les aider à apprendre d'une autre manière. » Les mardi et jeudi midi, **Stéphane Demeillers** intervient auprès de 12 élèves scolarisés au **collège Simone Veil de Bourg-Achard (Eure)**. Dans le cadre d'un dispositif baptisé **Contrat local à l'accompagnement à la scolarité (CLAS)**, mis en place par la [Communauté de communes](#)

[Roumois Seine](#), en partenariat avec le collègue et la [Caisse d'allocations familiales \(CAF\)](#), l'animateur a pour mission de contribuer à la réussite éducative de l'élève en utilisant une pédagogie qui se détourne du cadre scolaire. « C'est la première fois que nous mettons en place ce projet. Il a débuté en octobre », indique **Delphine Pécot**, responsable adjointe du service Éducation Jeunesse (section éducative) au sein de Roumois Seine.

Retrouver confiance en soi

Ce dispositif CLAS n'est pas une aide aux devoirs, mais plutôt une séance d'apprentissage ludique.

« Il ne s'adresse pas uniquement aux élèves qui rencontrent des difficultés scolaires. Certains ont besoin d'apprendre à mieux s'organiser, à retrouver confiance en eux, à vaincre leur timidité ou encore à retrouver l'estime d'eux-mêmes »

Pour résoudre ces difficultés, l'animateur Stéphane Demeillers travaille, par l'utilisation de jeux théâtraux, sur l'expression de soi. Apprendre à parler en public, à maîtriser sa voix, à se mettre en avant... Aux côtés d'un animateur et dans un environnement plus souple qu'une salle de classe traditionnelle, les élèves peuvent gagner en assurance.

« Mon but est aussi de monter avec eux un projet autour du théâtre ou en faisant une vidéo. Je veux les amener à prendre conscience qu'ils ont des compétences et le potentiel de réaliser de belles choses. »

À noter que ce dispositif CLAS existe également depuis quelques années au collège Marcel-Marceron, à **Montfort-sur-Risle**, en partenariat avec la **Maison des jeunes et de la culture (MJC) Val-de-Risle**.

Partagez

- [Partagez sur Facebook](#)
- [Partagez sur Twitter](#)
- [Partagez par Mail](#)
- Copié ! https://actu.fr/normandie/bourg-achard_27103/au-college-de-bourg-achard-l-animation-vient-en-aide-aux-eleves-en-difficulte_37540712.html