

Les élèves du collège Alfred Kastler ont travaillé sur le changement climatique

Les élèves du collège Alfred Kastler ont travaillé sur le thème du changement climatique dans le cadre du projet Adapto.

« **Le projet Adapto est initié par le conservatoire du littoral et le CPIE. C'est un projet expérimental sur 10 sites pilotes, dont l'estuaire de l'Orne, sur l'évolution du trait de côte, le changement climatique et la sensibilisation du public** » ont expliqué la professeur de lettres Emmanuelle Surplie et Elodie Pailleux, directrice de la Maison de la nature de Sallenelles (CPIE). Le collège travaille depuis de nombreuses années sur des projets pédagogiques tels que le développement durable, les classes d'eau et depuis l'année dernière sur le projet Adapto. « **Cette année, toutes les classes ont participé. Les enseignants se sont vraiment investis. C'est une chance pour le collège de vivre cette belle expérience collective et de porter sa voix pour lutter contre le réchauffement climatique** » a déclaré Emmanuelle Surplie. « **J'ai plus particulièrement travaillé avec les 5^e A et 5^e C pendant deux mois à travers des textes, de la vidéo, de la documentation, etc.** » a-t-elle précisé.

Digues ou pilotis ?

Les animatrices du CPIE Caroline Osmont et Déborah Collet sont intervenues deux fois par classe, une fois sur la plage et l'autre en classe. « **Sur la plage, nous leur avons posé la question : Qu'est ce que le changement climatique ? Nous avons abordé le lien entre l'Homme et la mer, surtout entre les différentes époques. Nous avons mis les élèves en situation pour imaginer Merville-Franceville en 2100 sous trois axes : lutter, s'adapter ou laisser faire. Certains ont imaginé des maisons sur pilotis ou sous l'eau. Beaucoup ont imaginé construire des digues, d'autres ont abandonné le village** » a expliqué Caroline Osmont. « **Ils ont vraiment été sensibilisés. Ils portent un autre regard** » a précisé Emmanuelle Surplie.

Un consensus difficile

Caroline Osmont a ensuite évoqué les interventions en classe. « **Nous avons fait de petites expériences sur l'érosion, les falaises, la montée des eaux, la dilatation de l'eau etc... Nous les avons mis ensuite dans la peau de gestionnaire et laissé analyser des scénarios sur les terrains François de Sallenelles ou les marais de Cagny. Ils ont dû chiffrer leur projet puis ils ont fini sur un comité de pilotage où chacun devient un acteur : élus, habitants, etc... Ça n'était pas facile pour eux d'arriver au consensus. Ils ont vu que cela ne se faisait pas en une réunion, tout le monde à ses arguments** ».

Suite à ce travail, les 15 éco-délégués du collège, un par classe, ont été invités à participer mardi 10 novembre à la web conférence du conservatoire du littoral, une web conférence qui a réuni tous les établissements qui ont participé à la démarche.



Intervention du CPIE auprès des élèves du collège Alfred Kastler (photo CPIE14-E. Gadeyne).