

Au lycée, « 50 % en présentiel, pourquoi pas ? »

Témoignages

« **Nous sommes trente-six dans notre classe. C'est déjà difficile, en temps normal, de suivre avec attention un cours. Donc, travailler chez soi, actuellement, me semble plus approprié parce que respecter les distances d'un mètre c'est compliqué** », commente Noah, devant les grilles du lycée Paul-Cornu à Lisieux en cette mi-journée.

« Appréhender les épreuves du bac avec sérénité »

Il est vite soutenu par sa camarade Magali, comme lui en première dans l'établissement. « **Oui, les cours à distance sont une solution, encore faut-il que les professeurs puissent assurer leur rôle. Nous sommes en première, et le bac français se profile. Nous avons besoin de poser des questions et qu'on nous réponde aussitôt, ce qui ne peut se faire aussi bien à distance qu'en classe.** » « **50 % d'enseignement en présentiel, pourquoi pas ?** », intervient Katarina, pour qui cette solution serait un bon compromis.

« **J'ai parfois le sentiment que nous sommes des cobayes** », poursuit Katarina. Ces élèves s'interrogent et essaient de démêler le vrai du faux entre ce qui est dit un jour et ce qu'on leur annonce les jours suivants. L'incertitude règne. Magali reprend : « **Nous nous sentons responsables, parce que nous avons tous autour de nous des personnes vulnérables. Ma mère a des petits-enfants qu'elle ne peut pas voir, mais elle me côtoie alors que je suis en groupe toute la journée,** souligne-t-elle. **Nous respectons et appliquons avec sérieux les gestes barrières et les mesures sanitaires. Je me sentais plus en sécurité lors de la reprise après le déconfinement. Nous aimerions appréhender les épreuves du bac avec sérénité.** »



Iris, Magali, Yasin, Katarina, Noah, Carolane et Juliette, serrés les uns contre les autres, mais juste le temps d'une photo. Ouest-France.