



ÉDUCATION CIVIQUE

L | Lettre de Jaurès

Extraits de la lettre de Jaurès Aux instituteurs et institutrices

Parue dans le journal *La Dépêche* du dimanche 15 janvier 1888.

« Vous tenez en vos mains l'intelligence et l'âme des enfants ; vous êtes responsables de la patrie. »

« Les enfants qui vous sont confiés n'auront pas seulement à écrire, à déchiffrer une lettre, à lire une enseigne au coin d'une rue, à faire une addition et une multiplication. Ils sont Français et ils doivent connaître la France, sa géographie et son histoire : son corps et son âme. Ils seront **citoyens** et ils doivent savoir ce qu'est une **démocratie** libre, quels droits leur confère (donne), quels devoirs leur impose la **souveraineté** de la nation (du pays). [...] »

« Comment donnerez-vous à l'école primaire l'éducation si haute que j'ai indiquée ? Il y a deux moyens.

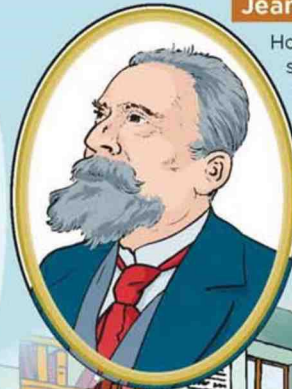
Tout d'abord que vous appreniez aux enfants à lire avec une facilité absolue, de telle sorte qu'ils ne puissent plus l'oublier de la vie, et que, dans n'importe quel livre, leur œil ne s'arrête à aucun obstacle. Savoir lire vraiment sans hésitation, comme nous lisons vous et moi, c'est la clef de tout... Sachant bien lire, l'écolier, qui est très curieux, aurait bien vite, avec sept ou huit livres choisis, une idée [...] très haute de l'histoire de l'espèce humaine, de la structure du monde, de l'histoire propre de la terre dans le monde, du rôle propre de la France dans l'humanité. Le maître doit intervenir pour aider ce premier travail de l'esprit ; il n'est pas nécessaire qu'il dise beaucoup, qu'il fasse de longues leçons ; il suffit que tous les détails qu'il leur donnera concourent nettement à un tableau d'ensemble. »

« De ce que l'on sait de l'homme primitif à l'homme d'aujourd'hui, quelle prodigieuse transformation ! Et comme il est aisé à l'instituteur, en quelques traits, de faire sentir à l'enfant l'effort inouï de la pensée humaine ! Seulement, pour cela, il faut que le maître lui-même soit tout pénétré de ce qu'il enseigne. Il ne faut pas qu'il récite le soir ce qu'il a appris le matin ; il faut, par exemple, qu'il se soit fait en silence une idée claire du ciel, du mouvement des astres ; il faut qu'il se soit émerveillé tout bas de l'esprit humain.

Les enfants ont une curiosité illimitée, et vous pouvez tout doucement les mener au bout du monde. [...] Voyez avec quelle facilité ils distinguent le bien du mal, touchant ainsi aux deux pôles du monde ; leur âme recèle des trésors à fleur de terre ; il suffit de gratter un peu pour les mettre à jour. Il ne faut donc pas craindre de leur parler avec sérieux, simplicité et grandeur. »

Jean Jaurès (1859-1914)

Homme politique français, socialiste (de gauche), fondateur du journal *L'Humanité*. Il a été professeur de philosophie, a lutté pour l'enseignement laïque, pour la défense des ouvriers, contre la colonisation..



« Je dis donc aux maîtres pour me résumer : lorsque d'une part vous aurez appris aux enfants à lire à fond, et lorsque, d'autre part, en quelques causeries familières et graves, vous leur aurez parlé des grandes choses qui intéressent la pensée et la conscience humaine, vous aurez fait sans peine en quelques années œuvre complète d'éducateurs. Dans chaque intelligence il y aura un sommet, et, ce jour-là, bien des choses changeront. »

Citoyen

Habitant d'un pays ayant des droits et des devoirs.

Démocratie

Pays dans lequel le pouvoir appartient aux personnes élues par le peuple.

Souveraineté

Ici, fait de ne pas être dirigé

par un autre pays.

Primitif

Ici, très ancien.

Causerie

Discussion.

Conscience

Ici, fait de se rendre compte de son existence (de sa vie) et de celle du monde.

Philosophie

Réflexion sur l'être humain, sa place dans le monde...

Laïque

Indépendant des religions.

Colonisation

Ici, fait d'occuper et de diriger un territoire qui n'était pas le sien.