

Au collège Jacques Daviel, les vacances tous ensemble

À Mesnil-en-Ouche, le programme des « **vacances apprenantes** » a permis du 19 au 23 octobre à 33 enfants de passer une semaine spéciale ponctuée de cours et d'ateliers.

« **Les deux termes sont importants : il ne s'agit pas simplement de vacances, mais il ne faut pas faire une semaine d'école classique non plus** » : Yann Gressus, le principal du collège Jacques Daviel est revenu, mercredi 21 octobre sur le dispositif « **vacances apprenantes** ». Déjà instauré du 6 au 10 juillet puis du 24 au 28 août, ce programme permet gratuitement à des enfants de venir exceptionnellement au collège en dehors des semaines de cours. 33 enfants ont ainsi pu profiter de l'établissement de Mesnil-en-Ouche pendant la première semaine des congés d'octobre.

« **Les horaires sont flexibles et aménagés, les journées durent de 9 h 30 à 16 h 30** », précise le principal. « **Ils font l'effort d'être là, ils sont bénévoles.** » À ses côtés, Julien Lerain, enseignant en lettres, s'est particulièrement impliqué dans le projet. « **Cela permet de nouer un autre contact avec les élèves. Là je suis en gilet, pas en chemise** », glisse dans un sourire le jeune professeur. Avec d'autres collègues, il consacre ainsi trois jours dans sa semaine à ce programme.

Rare dans l'Eure

Les « **vacances apprenantes** » ont connu un certain succès cet été. Les deux sessions mises en place avaient accueilli une quarantaine d'élèves, du CP à la 3^e, 17 établissements du département ouvrant également leurs portes. « **L'objectif est de pérenniser cette offre gratuite estivale** », résume le principal.

Mais au collège Jacques Daviel, le dispositif a donc été reconduit en octobre. Cette fois, seuls deux établissements de l'Eure ont participé. « **J'aimerais que tous les lieux de culture soient ouverts en permanence** », avance Julien Lerain, même s'il reste conscient des difficultés à assurer la présence du corps pédagogique. « **Certains collègues ne peuvent pas se libérer. Moi, j'ai cette possibilité-là, alors ce n'est que du plaisir, et puis nous pouvons montrer aux élèves que les enseignants sont présents.** »

Semaines productives

L'enseignant tient à ce que les élèves puissent repartir à l'issue de la semaine avec des souvenirs et des productions concrètes. Une bande dessinée qui résume les jours

écoulés, une carte de souvenirs numériques... L'inventivité domine.

Mais pour autant, attention à l'erreur que pourrait introduire le terme de « **vacances** ». Si l'après-midi est consacré à des ateliers artistiques ou des sessions découverte, la matinée consiste au contraire en des révisions, un véritable stage de réussite. « **Nous nous répartissons les niveaux avec les collègues** », précise Julien Lerain, « **J'étais avec deux élèves de 3^e ce matin. Cela nous permet de travailler différemment.** »

« **C'est un véritable travail en équipe, interdisciplinaire. De plus, cela renforce les liens avec les collègues d'autres structures participantes** », développe Yann Gressus. Dans le cadre d'un autre dispositif, nommé « **parcours buissonnier** », sept élèves d'Évreux sont accueillis pour la semaine. Toutefois, les responsables l'assurent, l'idée est d'avoir ici un système particulier, avec des enseignants, sans entrer en concurrence avec les centres de loisir. Yann Gressus est en tout cas satisfait de l'implication de ses effectifs dans la démarche. « **Nous prôtons l'engagement et l'exemplarité, c'est une fierté que de voir les équipes mobilisés** », se félicite le principal qui ne sait pas pour l'heure si le dispositif pourra être reconduit l'été prochain.

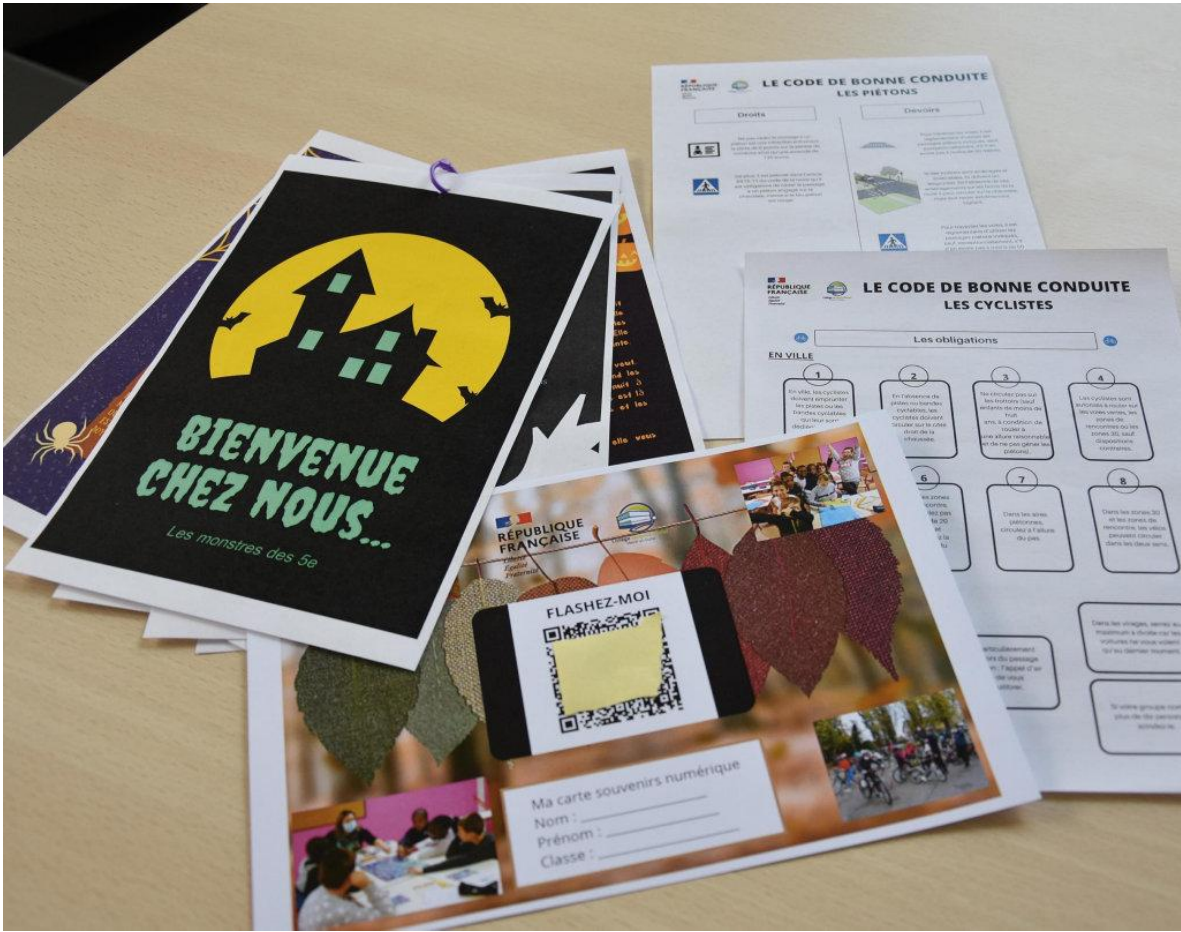
Jérôme Flury



Session vélo mercredi 21 octobre dans l'après-midi pour les enfants avec une intervention de la préfecture de l'Eure.



Yann Gressus est très satisfait de l'opération menée dans son établissement.



Écriture d'un code de bonne conduite, d'histoires d'halloween, réalisation d'une carte de souvenir à lire avec le téléphone... Les créations sont nombreuses.

