

# Lycée Galilée. Des filières méconnues et une équipe pédagogique très à l'écoute

Le directeur académique des services de l'Éducation nationale (DASEN) de Seine-Maritime, Olivier Wambecke s'est rendu il y a une dizaine de jours au lycée Galilée de Franqueville-Saint-Pierre : un établissement finalement méconnu, dont les responsables veulent casser l'image un peu élitiste qu'il véhicule parfois...

Filières méconnues, égalité entre filles et garçons, équipe pédagogique à l'écoute, mise en place de méthodologies particulières pour anticiper le décrochage des élèves, brassage social et d'élèves issus non seulement du plateau Est de Rouen mais aussi de la Vallée de l'Andelle toute proche : les spécificités de Galilée sont variées, les atouts du lycée sont nombreux avec au bout du parcours, un taux de réussite qui ne se dément pas depuis de nombreuses années, ainsi que la perspective de trouver rapidement un emploi dans des secteurs d'industrie qui embauchent.

### Des formations en lien avec les besoins des entreprises

Et parmi ces filières qu'on ne s'attendrait peut-être pas à trouver au lycée Galilée et au sein de laquelle les filles tirent largement leur épingle du jeu, on trouve le Bac pro des procédés de la chimie et de l'eau : une formation directement en lien avec les entreprises et pour laquelle « **il y a des besoins en opérateurs, dans le domaine du process, dans les métiers de l'hydrogène** », ont expliqué les responsables de l'établissement à Olivier Wambecke, qui a pu interroger quelques filles suivant cette filière et constater qu'elles faisaient preuve de maturité, de compétence, avec une volonté évidente de poursuivre plus avant leur cursus, pour se former aux métiers de demain. Certains lycéens continuent en effet des études supérieures, souvent sous la forme de l'apprentissage, tandis que quelques autres, toutefois moins nombreux, optent pour une licence professionnelle.

Autre formation dispensée au lycée Galilée : le passeport jeune chimiste sécurité (PJCS) qui nécessite pour les élèves 20 semaines de stage et leur permet également d'apprendre à construire un CV et une lettre de motivation. Seules difficultés rencontrées pour ce cursus : le nombre trop peu important d'entreprises pour accueillir les stagiaires et le fait que certains lycéens sont encore mineurs.

### Le tutorat pour les élèves en difficulté

Dans le projet d'établissement de Galilée, l'accent est donc aussi mis sur l'écoute des élèves et surtout leur suivi. Ainsi, après les vacances d'octobre, un tutorat va être mis

en place, pour les élèves de seconde identifiés comme étant en difficulté : « **L'objectif est de leur apporter un accompagnement plus approfondi. Les échanges entre professeurs et élèves doivent toutefois être sur la base du volontariat** », signale l'équipe pédagogique.

### Le rôle social de l'internat

Enfin, les élèves internes peuvent aussi bénéficier d'un tutorat qui se traduit par une heure d'aide, toujours sur la base du volontariat et qui s'adresse à toutes les filières. « **Ce dispositif est très demandé par les élèves** », confirment les responsables de l'établissement qui constatent par ailleurs que l'internat remplit un vrai « **rôle social** » auprès de certains élèves qui peuvent ainsi évoluer différemment, soustraits d'un environnement familial qui peut parfois être difficile. Parmi les autres mesures d'accompagnement, notons encore le Dispositif personnalisé d'accompagnement de soutien et de suivi (DPASS), « **en cas de décrochage ou de phobie scolaire. C'est un sas pédagogique qui évite la déscolarisation** ».

Filières d'excellence, suivi et méthodologies adaptées aux élèves... Le Lycée Galilée, connu pour ses bons résultats chaque année aux épreuves de baccalauréat, démontre effectivement que les équipes pédagogiques qui le composent s'avèrent très à l'écoute et sont toujours prêtes à mettre en place des manières d'enseigner innovantes, pour mener le maximum d'élèves vers la réussite et les métiers de demain.

Isabelle Villy



Le Directeur académique des services de l'Éducation nationale de Seine-Maritime, Olivier Wambecke (photo de droite), était en visite au lycée Galilée de Franqueville-Saint-Pierre mardi 13 octobre dernier (Photos ©Isabelle Villy).