

Collège Jean-Monnet. En vacances, les élèves apprennent autrement

Dans le cadre du dispositif école ouverte au collège Jean-Monnet, des élèves volontaires sont venus passer deux journées à apprendre autrement.

Apprendre de manière ludique et entre amis. C'est ce que propose le collège Jean-Monnet de Flers durant ces vacances d'automne. Les lundi 19 et mardi 20 octobre, une trentaine d'élèves volontaires est venue participer à des ateliers. C'est sous forme de sessions qu'ils se sont occupés. « **Des activités proposées en amont au conseil de la vie collégienne, afin d'être assuré de proposer des choses qui vont intéresser** », affirmait Karine Rouxel, coordinatrice du réseau d'éducation prioritaire.

Échec et maths

Pour les 6^e et 5^e, leurs deux journées ont été consacrées aux échecs. Ils étaient 17 à participer aux côtés d'un membre du club d'échecs de Flers. Ils ont pu travailler les mathématiques, en réalisant le jeu d'échecs (la table) en prenant en compte diverses notions, comme l'a indiqué Sohan, 10 ans : « **on a fait les calculs pour le tableau d'échecs, les mesures des cases, etc.** » Une activité qui l'a amusée, tout comme son adversaire et ami, Erzan, 12 ans : « **c'est amusant, j'aime les mathématiques, mais c'est bien de les découvrir autrement** ».

L'un comme l'autre ont apprécié retrouver leurs amis et s'occuper pendant leurs vacances.

S'informer sur son orientation

Du côté des 4^e et 3^e, un atelier puériculture était proposé, sous la houlette de deux infirmières scolaires. 11 élèves ont participé. Lors de cet atelier, ils ont pu en savoir plus sur le développement de l'enfant, les règles de vie, le cycle du sommeil et même un volet sur l'orientation. « **La directrice du centre de loisirs de Flash a présenté son parcours, ce qu'elle fait et a préparé avec les enfants des séquences en tant que future animatrice**, argumente la coordinatrice. **Il y a également eu une intervention du PIJ pour une présentation et sensibilisation aux différents métiers de la petite enfance.** »

Pour Mathys, 13 ans, « **ça nous a aussi servis à connaître à quel âge on peut travailler** ». Maëva, 14 ans, estime avoir appris « **plein de choses pour le futur et aussi sur les bébés** ».

Ils ont reçu une attestation qui pourra être mise en avant sur leur CV s'ils cherchent à l'échelle locale une expérience dans le domaine de l'animation ou de la petite enfance.

M.C.



Répartis par deux niveaux, les enfants ont eu chacun un atelier différent pendant ces deux journées.