

## Attentat de Conflans : comment évoquer la liberté d'expression dans les collèges normands ?

Soisic Pellet

2-3 minutes

---

### Comment aborder **la liberté d'expression avec des collégiens ?**

Des cours d'éducation civique et morale sont au programme de la 6e à la 3e. C'est d'ailleurs dans ce cadre-là que **Samuel Paty** a évoqué les caricatures de Charlie Hebdo dans sa classe, avant d'être assassiné à **Conflans-Sainte-Honorine** vendredi dernier.

Ce mercredi, **journée d'hommage national**, on évoque cette liberté d'expression avec **Marc Hennetier, co-secrétaire du syndicat enseignant SNES en Seine-Maritime, invité ce mercredi matin sur France Bleu Normandie.**

### **Des débats adaptés à l'âge des élèves**

Marc Hennetier, lui-même **professeur d'histoire-géographie**, évoque donc ce sujet avec ses élèves. Il y a trois grands principes à aborder, *"l'apprentissage du respect d'autrui, les valeurs de la République et l'esprit civique dans la vie quotidienne"*, explique-t-il.

**Des débats adaptés** assure-t-il à l'âge de ses élèves. Mais ensuite, *"on a le programme mais chaque enseignant est libre d'utiliser les outils qu'il veut"*. *"On ne va pas forcément utiliser des caricatures avec des 6e mais ça peut être un outil avec des plus grands, des lycéens par exemple"*, ajoute Marc Hennetier.

### **Un besoin de soutien dans les établissements**

Mais pour pouvoir assurer ces cours dans les meilleures conditions, **il faut un "collectif"** explique Marc Hennetier, de la part du rectorat et au sein des établissements. *"Nous on a demandé à la rectrice d'avoir des temps de préparation à la rentrée pour préparer le retour des élèves, pour décider tous ensemble comment on en parle avec eux, revenir sur ce qu'il s'est passé selon l'âge des élèves"*, ajoute-t-il.

**Pas question en tout cas de modifier le programme** ou de ne pas évoquer certains sujets après ce drame. *"Il ne faut surtout pas que cet acte horrible de vendredi soir empêche les enseignants de faire leur métier"*, assure Marc Hennetier.