

Trois jours sur la santé et la citoyenneté à Rostand

Rost'engagement : c'est ainsi que l'équipe pédagogique du collège a baptisé le dispositif, regroupant toutes les actions de prévention et d'éducation citoyenne sur trois jours.

Une vingtaine d'activités, presque autant d'intervenants extérieurs : c'est une expérience inédite qui a été mise en place au collège Jean-Rosand en cette veille de vacances de la Toussaint. Les élèves se sont répartis sur les ateliers de leur choix, en formant des petits groupes mixant les différentes classes d'un même niveau et intégrant les élèves de l'unité localisée pour l'inclusion scolaire (Ulis) et des sections d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa).

Des ateliers sur la santé

« Notre objectif était de donner de la pertinence aux compétences travaillées, en les programmant en début d'année, afin de les réinvestir, explique Philippe Chérel, principal adjoint. La concentration sur trois jours permet aussi d'éviter l'éparpillement sur l'année et de donner du sens aux actions, en permettant à l'ensemble de la communauté éducative de partager ce temps fort banalisé. »

Dans le domaine de la santé, étaient proposés, entre autres, des ateliers sur la prévention des risques auditifs, des conduites addictives, la prévention du stress, des risques liés à l'alimentation : ainsi par exemple l'atelier Granola où les élèves ont appris à préparer leur propre muesli...

La citoyenneté a été abordée à travers : l'égalité hommes-femmes avec la création d'affiches et l'intervention du centre d'information sur les droits des femmes et des familles (CIDFF) ; la découverte des lieux de mémoire d'[Argentan](#) ; la sécurité routière (avec le témoignage émouvant de Mikhael Lhommet, paraplégique après un accident de deux-roues, et l'intervention de la police et de la gendarmerie auprès des élèves de 3^e) ; une sensibilisation au développement durable a été menée à travers l'intervention du syndicat intercommunal de tri et de collecte des ordures ménagères (Sitcom) sur le tri des déchets ; la construction d'une cabane à livres ; l'opération « Nettoyons la nature » et un atelier zéro déchet.

Dans celui-ci, les 6^e ont appris à fabriquer des tawashis à partir de tissus de récupération (ici des paires de chaussettes usagées). Ils ont découpé des lanières qu'ils ont ensuite entremêlées sur un métier à tisser, afin de confectionner des éponges faites maison...

Une prochaine session du même type sera organisée à la veille des vacances de février, cette fois sur le thème de l'orientation professionnelle.



Cathy Drevo explique comment fabriquer les tawashis. Ouest-France