

En Normandie, une montée en compétences sur le numérique dans l'Éducation

5-6 minutes

L'enseignement à distance généralisé pendant le confinement a boosté les pratiques numériques dans l'Éducation nationale. Des états généraux ont été programmés afin de conserver cette dynamique.

Isabelle Mézeray, déléguée régionale académique au numérique de Normandie.

Isabelle Mézeray, déléguée régionale académique au numérique de Normandie. | OUEST-FRANCE.

[Ouest-France](#) Jean-Philippe GAUTIER. Publié le 15/10/2020 à 20h03

Pourquoi des états généraux du numérique pour l'Éducation nationale ?

À la demande du ministre de l'Éducation nationale Jean-Michel Blanquer, chaque académie a été invitée à dresser un état des lieux de ses pratiques numériques. « **Ce travail s'inscrit bien évidemment dans la continuité des dispositifs mis en place durant la période de confinement** », précise Isabelle Mézeray, déléguée régionale académique au numérique de Normandie.

Une journée de travail a été organisée au Havre le 5 octobre pour le premier degré et une autre à Caen pour le second degré. Les états généraux du numérique se dérouleront les 5 et 6 novembre à Poitiers (Vienne).

Quels sont les objectifs visés ?

« Grâce au numérique, la continuité pédagogique a pu être maintenue malgré la fermeture des établissements scolaires , rappelle Isabelle Mézeray. Il s'agit maintenant de déterminer ce qui a bien fonctionné et ce qui doit être amélioré. » Un travail que chaque académie doit mener à son échelle. **« Chaque territoire a ses spécificités. Si nous voulons prendre les bonnes orientations, nous devons définir les besoins qui correspondent. »**

Quelles ont été les thématiques abordées en Normandie ?

Au Havre, les travaux ont tourné autour du numérique et de l'inclusion. **« Comment pouvons-nous mieux accompagner les élèves à besoins particuliers ? »** résume Isabelle Mézeray. Les écoles rurales étaient également au cœur des débats. À Caen, pour le second degré, il était question de la formation professionnelle. **« Le numérique a profondément changé l'ensemble des métiers. Nous devons permettre aux élèves d'acquérir davantage de compétences, afin de les rendre plus responsables. »**

Des dispositifs sont-ils déjà en place ?

« Oui , assure Isabelle Mézeray. Par exemple, nous testons dans 21 collèges de l'académie une déclinaison internet du dispositif « devoirs faits ». De retour à la maison, les élèves se connectent et travaillent en ligne avec un enseignant. » Au niveau des maternelles, **« des petits robots ont fait leur apparition dans certaines classes pour aider les enfants à**

acquérir les fondamentaux ».

Quel rôle a eu le confinement sur le numérique ?

« **Il a boosté les usages** , répond la déléguée académique. **Nous n'avons pas attendu la crise sanitaire pour mettre en place de nombreuses choses. Mais cette période a eu l'effet d'un grand coup d'accélérateur. La formidable mobilisation des enseignants a permis une très nette montée en compétences. Il s'agit maintenant de conserver cette dynamique. »**

Et maintenant ?

La restitution des travaux en région va permettre de dégager des orientations. « **Mais d'ores et déjà**, confirme Isabelle Mézeray, **des moyens importants ont été engagés.** » Moyens financiers, « **grâce aux collectivités locales qui nous ont permis d'équiper de nombreux établissements en matériel informatique** » , mais aussi moyens humains : « **Une trentaine d'experts du numérique interviennent dans la formation des enseignants en Normandie.** »

L'académie compte également sur toutes les compétences pour l'assister dans ce vaste chantier. « **Les associations de quartier, par exemple, sont de formidables partenaires pour la formation et l'accompagnement des familles. Plus les liens seront forts entre tous les acteurs du numérique, plus nous serons efficaces.** »

Partager cet article Isabelle Mézeray, déléguée régionale académique au numérique de Normandie.

En Normandie, une montée en compétences sur le numérique dans l'ÉducationOuest-France.fr



•

•

•