

Au collège Rosa-Parks. L'inclusion des jeunes de l'IME en bonne voie

Après deux années de travail menées par l'équipe éducative de l'Institut médico éducatif d'Écouis, deux groupes d'enfants ont effectué leur rentrée à l'école primaire d'Écouis et au collège Rosa-Parks des Andelys.

Historiquement, les publics fragiles, marginaux, en situation de handicap ou malades, pouvaient se retrouver mis à distance géographiquement, voire mis à l'écart de la société, en quelque sorte cachés à la vue du public dit « **ordinaire** ». La société inclusive est à l'inverse une société ouverte à toutes les personnes, quelles que soient leurs situations ou particularités. Elle annonce une évolution de nos valeurs et de nos pratiques.

L'inclusion, une mission de l'IME

Depuis 2005, des textes et des lois pour l'égalité des chances ont affirmé le droit de tout élève en situation de handicap à une scolarisation en milieu ordinaire à chaque fois que c'est possible. C'est dans ce cadre qu'un Schéma Régional de Santé en matière d'inclusion a été organisé afin que chaque acteur de la sphère médico-sociale puisse amorcer le « **virage inclusif** » attendu. Depuis 2019, avec la signature du Contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens (CPOM), les cadres de l'IME d'Écouis, ont fait de l'inclusion l'une de leur mission et un bel horizon pour les années à venir.

Construire des parcours personnalisés pour chaque jeune, incluant toutes les ressources et les possibilités du milieu ordinaire, à commencer par les établissements scolaires de droit commun est devenu l'objectif majeur des équipes éducatives de l'établissement. C'est par ailleurs le collège Rosa-Parks, sa principale Kate Valfredini et son adjointe Marie Abderrahman, qui ont relevé le défi et permis l'accueil d'une Unité d'enseignement externalisée (UEE) au début de l'année scolaire. Et selon Didier Malhaire, directeur adjoint de l'IME, « **l'accueil a été excellent, empathique et convivial, donnant tous les atouts pour la réussite d'une inclusion pédagogique, sociale et plus tard professionnelle pour les jeunes dont nous avons la charge** ».

Un début d'année réussi

Didier Malhaire, Laetitia Rohel, enseignante spécialisée, Nathalie Tavernier et Manon Braz Lopez, toutes deux éducatrices spécialisées, ont souhaité communiquer sur le

début d'année scolaire de leur groupe de dix-huit jeunes âgés de 14 à 17 ans qui fréquentent dorénavant le collège.

Avec deux salles dédiées dont une pour des activités éducatives, les trois intervenants ont mis en place une pédagogie complètement individualisée, tenant compte des niveaux de chaque jeune, de sa motivation à l'instant T, de sa progression dans les apprentissages, ainsi que de sa relation sociale avec l'environnement du collège. Les séquences éducatives sont donc modulaires, individualisées et en construction permanente.

L'équipe pédagogique et éducative, accueillie dans les meilleures conditions possible par la communauté éducative du collège, a commencé à nouer des contacts fructueux avec les professeurs pour des intégrations ponctuelles de jeunes de l'IME. Ainsi la participation de deux d'entre eux à une sortie nature avec un professeur de Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) pour la fabrication d'un herbier, et la participation à la journée d'accueil des 6^e, avec une visite des Andelys et un jeu de piste autour de Château-Gaillard.

Ce qu'en disent les jeunes

Jonathan, 17 ans, est « **très content d'être au collège. C'est un nouvel endroit et je vois des personnes différentes de celles de l'IME !** » Kyliann, 14 ans, passionné de football, s'est déjà fait beaucoup de copains et espère intégrer l'activité de l'UNSS (Union Nationale du Sport Scolaire) dès l'année prochaine. Malaurie et Cheïma souhaitent rejoindre bientôt un groupe pour apprendre l'anglais. Certains de ces jeunes, notamment ceux qui habitent Les Andelys sont aussi satisfaits de revoir leurs copains d'avant en les rencontrant au collège. Par ailleurs, la participation au temps de pause et de repas avec les autres élèves de l'établissement semble à l'évidence remporter la faveur de ces jeunes, participant ainsi au développement de leur autonomie et leurs habiletés sociales.

Pour aller plus loin : l'ouvrage de Charles Gardou « La société inclusive, parlons-en ! » aux éditions Érès.



Les jeunes de l'IME d'Écouis avec l'équipe éducative et pédagogique, qui les encadre au sein du collège Rosa-Parks des Andelys.