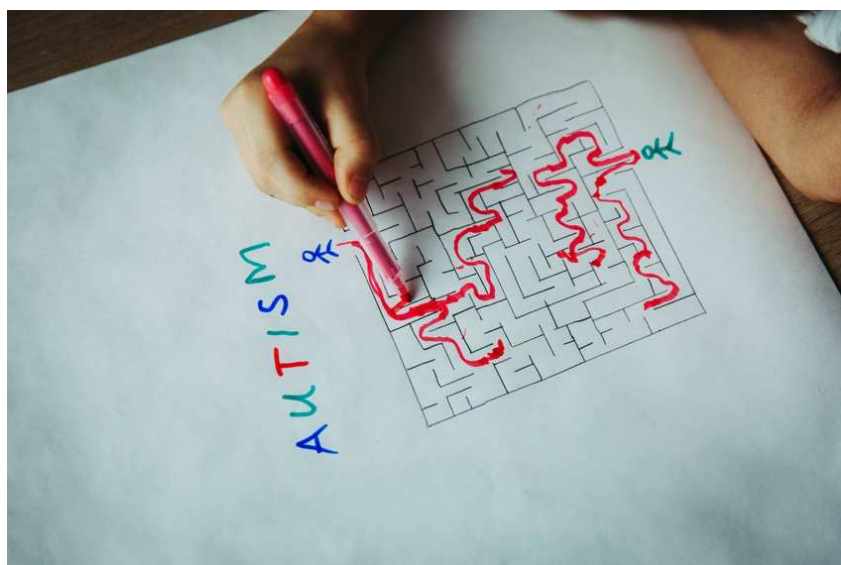


## Plan autisme 2018-2022 : l'objectif d'un professeur ressource par département...

5-6 minutes

41 000 élèves autistes "scolarisés en milieu ordinaire", plus d'une centaine de "professeurs ressources", près de 250 classes spécifiques créées sur tout le territoire... À mi-parcours de la mise en œuvre de sa "stratégie nationale pour l'autisme", le gouvernement fait le 7 octobre 2020 un "point d'étape" sur son déploiement. L'un des "5 engagements" de cette approche présentée en 2018 repose sur "la scolarisation des enfants autistes", "un levier important participant de leur développement ainsi que de l'évolution de la société vers des comportements" inclusifs, souligne Sophie Cluzel.



autisms awareness- child solving labyrinth, mental health care concept Fotolia / auteur : nadezhda 1906

À mi-parcours de la mise en œuvre de sa "[stratégie nationale pour l'autisme](#)", le gouvernement a fait le 7 octobre un "point d'étape" de cette feuille de route portée par Sophie Cluzel et Claire Compagnon ([lire sur AEF info](#)). Conçu pour la période 2018-2022, ce plan s'articule autour de "5 engagements" dont l'un tient à "la scolarisation des enfants autistes".

Il s'agit d'un "levier important participant de leur développement ainsi que de l'évolution de la société vers des comportements naturellement inclusifs", soulignent dans un communiqué commun

la secrétaire d'État en charge des personnes handicapées et la déléguée interministérielle à la stratégie nationale pour l'autisme.

101 enseignants spécialisés sur l'autisme formés depuis 2 ans

Afin de "rattraper notre retard en matière de scolarisation", le gouvernement s'est engagé à "former et accompagner dans leur classe les enseignants accueillant des élèves autistes". Il a promis de "renforcer les équipes ressources départementales par 100 enseignants spécialisés sur l'autisme", dont un par département.

Un objectif qui semble rempli : "101 professeurs ressources ont été formés pour guider les enseignants accueillant ces élèves" autistes, selon les indications du gouvernement. Concrètement, depuis septembre, "chaque département bénéficie d'un enseignant ressources TSA", ajoute la délégation interministérielle, dans un [document portant sur la rentrée 2020](#).

Le point d'étape indique que "plus de 41 000 élèves autistes sont aujourd'hui scolarisés en milieu ordinaire". Dans le document présentant sa stratégie, le gouvernement faisait état d'à peine moins de 33 000 enfants autistes accueillis par l'Éducation nationale, de la maternelle au lycée, en 2016.

plus d'élèves autistes scolarisés dans des classes spécifiques

Depuis deux ans, 247 "classes spécifiques" – autrement appelées unités d'enseignement (UE) maternelle et élément autiste — ont été créées sur le territoire et près de 2000 enfants y sont scolarisés à plein temps. À la rentrée 2020, 1 800 élèves sont scolarisés dans des dispositifs UE, soit 614 enfants de plus qu'en 2019. Une progression de 45 % par rapport à la précédente rentrée, "avec un doublement des élèves concernés en élémentaires", souligne le communiqué consacré à la rentrée 2020 précisément.

Parallèlement, ajoute la note d'étape, 14 écoles ont déployé "un dispositif innovant d'autorégulation". La mise en place de ces dispositifs répond à l'objectif de la stratégie nationale de favoriser "le développement de plusieurs formes de scolarisation parce que les enfants peuvent avoir des compétences très diverses", en langage, motricité ou capacité d'attention.

Enfin, le programme "Aspie Friendly", destiné à améliorer l'intégration des personnes autistes sans déficience intellectuelle, a développé un réseau de référents "qui guident les actuels et futurs étudiants autistes" dans la perspective de leur orientation et accès aux études supérieures, expose le bilan d'étape.

### **qu'en pense l'association Autisme france ?**

"La situation ne s'améliore pas, mais elle s'aggrave", estime pour sa part Autisme France, deux ans et demi après la mise en place

de la stratégie du gouvernement. "Diagnostics absents, scolarisation aléatoire, limitée à la présence d'un AESH individuel, maintenant menacé par les PIAL". L'association estime que le financement "est de toute manière dérisoire au regard des besoins".

Quel lien entretient la centaine de professeurs ressources "avec les PIAL ou équipes d'appui à la scolarisation", interroge Autisme France, le 29 septembre 2020. Le mouvement, qui représente près de 9 000 familles adhérentes à plus de 100 associations, déplore aussi des difficultés à obtenir "la programmation des ouvertures" des unités d'enseignements en maternelle (UEMA) dont il était annoncé que 180 seraient créées à partir de 2019.

Quant à la création de 45 unités d'enseignement en élémentaire à partir de 2018 financée à hauteur de près de 3,8 M€ par le MEN -et 4,5 M€ pour le secteur médico-social-, il apparaît que le financement a été "augmenté à hauteur de 140 000 euros, hausse significative", selon Autisme France qui souligne toutefois que "c'est moins qu'une UEMA".