

# Concours de la résistance et de la déportation 2020

Des lycéens de l'établissement Thomas-Pesquet se sont engagés dans ce concours sur le thème « 1940 entrer en résistance : comprendre, refuser, résister ».

Institué en 1961 par Lucien Paye, ministre de l'Éducation nationale, le concours national de la résistance et de la déportation est un concours scolaire qui s'appuie sur l'enseignement de l'histoire, de l'histoire des mémoires, de la Résistance et de la Déportation. Chaque année, un thème est défini. Considéré comme un vecteur essentiel de la transmission de la mémoire, ce concours s'inscrit dans une démarche d'éducation à la citoyenneté et est une composante importante du parcours citoyen de l'élève. Le thème de l'édition 2019-2020 est : 1940. Entrer en résistance, Comprendre, refuser, résister.

## La démarche

Accompagnés par Gérard Lemonnier, professeur d'histoire au lycée Thomas-Pesquet, les élèves de 1<sup>re</sup> AS (soins et services à la personne) ont effectué un travail de recherche autour de la plaque commémorative qui se situe sur la digue du Passous à Agon-Coutainville. Cette plaque rappelle le départ de six volontaires qui, répondant à l'appel du 6 juin 1940 du général de Gaulle, avaient embarqué le 27 juin et rejoint Jersey à la rame pour rejoindre la France libre.

À partir de la lecture de cette plaque, les lycéens se sont intéressés à l'un des six volontaires, René Duval, afin de répondre à la question « **En quoi son parcours aide à mieux comprendre l'entrée en résistance ?** »

L'historien Michel Boivin a dirigé les jeunes vers des ouvrages qui leur seraient utiles dans leur démarche.

## Les difficultés

La situation sanitaire liée à la pandémie a eu pour effet de compliquer le travail en cours. Une rencontre prévue avec Michel Leblond, délégué départemental de la France

libre, a été remplacée par une interview téléphonique. Compte tenu des circonstances particulières liées à la crise sanitaire, le thème de la session 2019-2020 du concours est prolongé jusqu'à l'année prochaine.

### Le résultat

La classe de 1<sup>re</sup> AS a réalisé un recueil interactif très complet avec des renvois vers des parties audios ou vidéos grâce à des QR Code. À noter qu'il s'agit de la 4<sup>e</sup> participation du lycée Thomas-Pesquet au concours, et que les élèves ont été primés à chaque fois dans la catégorie « travaux collectifs numériques ».

### Ce qu'en disent les lycéens

Les jeunes interrogés n'avaient pas de connaissances particulières sur la résistance auparavant et n'en avaient pas beaucoup entendu parler. Ce projet leur a permis d'entrer dans ce pan de l'histoire et de réfléchir sur la valeur de l'engagement.



La classe de 1<sup>re</sup> AS du lycée Thomas-Pesquet (photo prise avant le confinement). Ouest-France