

→ ENTRETIEN AVEC  
**JEAN-MICHEL BLANQUER :**  
« MON OBJECTIF :  
GARANTIR  
L'ÉDUCATION  
À TOUS LES  
ENFANTS »

PAGE 6





## SOCIÉTÉ

# Blanquer : « L'école n'est pas le nid du virus. On ne doit pas engourdir la société »

Le ministre entend « garantir l'éducation à tous les enfants », estimant qu'ils sont « très peu ou pas contaminants entre eux ». Il promet, par ailleurs, des augmentations de 50 à 100 euros par mois pour les jeunes enseignants.

PROPOS RECUEILLIS PAR

**CAROLINE BEYER** @BeyerCaroline  
**ET MARIE-ESTELLE PECH**  
 @MariestellPech

**ÉDUCATION** Covid, revalorisation des enseignants, loi contre le séparatisme, réforme du lycée et du bac : un mois après la rentrée, le ministre de l'Éducation nationale affiche toujours la même sérénité. À l'entendre, la France est un des pays qui a le mieux réussi sa rentrée, en faisant revenir tous les enfants à l'école. Aux enseignants mal payés en début et milieu de carrière, il continue de promettre une augmentation substantielle.

**LE FIGARO. – La situation sanitaire est-elle maîtrisée dans l'enseignement scolaire, un mois après la rentrée ?**

**Jean-Michel BLANQUER. –** Notre double objectif, qui est d'une part d'assurer la sécurité des enfants et des adultes, et d'autre part, de ramener tous les enfants à l'école, est atteint. Les cas sont assez stables, avec un peu plus de 1 000 par jour depuis début septembre, sur 12,6 millions d'élèves et 880 000 professeurs, soit une très faible proportion. À ce jour, nous ne comptons que 10 écoles fermées, contre 19 il y a une semaine, et 89 il y a 15 jours. Dans l'immense majorité des cas, les élèves positifs sont asymptomatiques ou présentent des symptômes sans gravité. Nous nous étions préparés à l'ouverture de toutes nos écoles et pour tous nos élèves, ce que peu de pays réussissent actuellement. Nous savions aussi qu'il fallait se

préparer à fermer des écoles et des classes de façon très préventive, pour prévenir la diffusion du virus, conséquence normale de la prudence que l'on doit avoir.

**Les chiffres de Santé publique France assurent pourtant qu'un tiers des clusters se trouvent désormais dans les écoles et les universités...**

C'est logique car nous sommes très nombreux : 12,6 millions d'élèves, 3 millions d'étudiants. Mais additionner les cas chez les écoliers aux cas chez les étudiants, ce n'est pas pertinent. On sait que la contagiosité des étudiants est plus forte que celle des enfants, notamment en raison de leurs activités extérieures. Santé publique France s'apprête d'ailleurs à différencier ces données. Aujourd'hui, les enfants sont très peu ou pas contaminés entre eux, comme l'a indiqué le Haut Conseil de la santé publique dans son avis du 17 septembre.

**Certains médecins, comme l'infectiologue Karine Lacombe, parlent de masquer les enfants de moins de onze ans. Qu'en pensez-vous ?**

De nombreux scientifiques estiment que le port du masque en primaire serait contre-productif. Je suis toujours attentif à ce que disent les médecins du Haut Conseil de la santé publique ou de la Société française de pédiatrie. Les scientifiques ont leurs débats internes, c'est une bonne chose, mais les déclarations intempestives nuisent à l'intérêt général.

Juste avant la rentrée, une tribune de quelques médecins assurait que la réouverture des écoles n'était pas envisageable. Nous faisons la part des choses.

**Allez-vous jusqu'à dire que les élèves sont particulièrement protégés à l'école ?**

En valeur relative, oui. L'accélération du virus a commencé lors des vacances estivales, lorsqu'il y a eu moins de respect des gestes barrières, plus de sorties, de rencontres. Pendant le confinement, nous avons accueilli les enfants de soignants, qui représentent une population à risque. Or nous n'avons pas constaté de taux de contamination particulièrement élevé. Si les élèves n'étaient pas actuellement à l'école, ils auraient de toute façon probablement une vie sociale avec des facteurs plus contaminants que la vie scolaire.

**Des syndicats d'enseignants vous accusent de privilégier la vie économique du pays à la santé. Que leur répondez-vous ?**

Mon objectif est clair et transparent : garantir l'éducation à tous les enfants. Et je suis toujours surpris de voir certains considérer cela comme secondaire. Mon rôle est profondément éducatif et social. Le rôle de l'éducation dans notre société est fondamental et ne doit pas être sacrifié. Par ailleurs, le fait que les enfants soient à l'école, que les parents



puissent vivre leurs activités économiques et sociales, ne me semble pas être quelque chose de condamnable, même si ce n'est pas l'objectif premier. L'école n'est pas le nid du virus. On ne doit pas engourdir la société.

#### Comment allez-vous revaloriser les enseignants ?

Une première marche importante de cette revalorisation sera franchie en 2021, avec 400 millions d'euros. Elle sera concentrée sur les débuts de carrière, avec des augmentations pouvant aller de 50 à 100 euros nets par mois. Comme je m'y étais engagé en début d'année, je ferai des propositions pour que tout nouveau professeur titularisé en début de carrière voie sa rémunération augmenter d'au moins 100 euros net par mois. Tout cela est à discuter, mais nous sommes dans une démarche de montée en puissance, avec chaque année, des augmentations supplémentaires qui concerneront plus de générations. La stratégie du gouvernement est d'améliorer les dépenses d'investissement plutôt que les dépenses de réparation. Et dans un monde qui se transforme, l'éducation est la meilleure des dépenses d'investissement. Quand on investit sur un élève de maternelle, ce sont des dépenses de transferts sociaux en moins pour l'avenir.

#### Dans le projet de loi contre le séparatisme, quels sont les leviers sur lesquels

**l'Éducation nationale peut agir ?**  
Depuis trois ans, nous avons déjà beaucoup agi. La loi Gatel et la loi sur l'école de la confiance nous ont permis d'avoir un meilleur contrôle sur les ouvertures d'écoles hors contrat et l'instruction à domicile. La loi contre le séparatisme va nous permettre d'améliorer l'arsenal juridique. Le but est de répondre aux pressions qui portent atteinte aux valeurs de la République et de protéger les en-

fants de tout embrigadement. Aujourd'hui, nous pouvons contrôler les sources de financement d'une école hors contrat au moment de son ouverture, mais pas assez ensuite. Par ailleurs, la fermeture d'un établissement qui viole manifestement les règles de la République est un processus encore trop difficile et trop lourd. Le président de la République devrait indiquer le 2 octobre les orientations sur lesquelles le gouvernement a travaillé pour renforcer la République.

**Dans le récent débat sur les tenues correctes exigées à l'école, on a vu, sur les réseaux sociaux, un mouvement de jeunes filles revendiquant le droit de s'habiller comme elles le veulent.**

#### Que nous dit ce phénomène de notre société ?

Qu'il faut faire attention à ne pas mélanger tous les sujets. D'un côté, il y a le sujet très légitime de l'égalité garçons-filles et de la liberté de se vêtir, dans le respect des lois. Je suis militant de cela. On doit lutter contre le harcèlement de rue lié à l'irrespect des hommes vis-à-vis des femmes, c'est-à-dire apprendre davantage la civilité. D'un autre côté, il est aussi normal de considérer qu'il existe des lieux spécifiques supposant des codes vestimentaires différents. On ne s'habille pas à l'école comme à la plage. C'est une règle de bon sens. Nous devons aussi être attentifs à toutes les pressions qui s'exercent sur nos enfants, avec en particulier la surenchère en matière de marques. L'école est un sanctuaire où le vêtement ne doit pas être un facteur de gêne ou de pression. ■

**BAC 2021**  
UN CALENDRIER  
DÉSORMAIS  
EN PHASE AVEC  
PARCOURSUP

#### 20 JANVIER

Ouverture de la plateforme **Parcoursup**.

### L'EXAMEN

#### ■ MARS-AVRIL SPÉCIALITÉS

#### 11 MARS

Fin de formulation des vœux sur **Parcoursup**.

#### DU 15 AU 17 MARS

Épreuves de spécialité. Cours suspendus 3 jours pour les élèves de 2<sup>de</sup> et de 1<sup>er</sup>.

#### À PARTIR DU 18 MARS

Reprise des enseignements communs pour les élèves de terminale.

#### À PARTIR DU 22 MARS

Reprise des enseignements de spécialité pour les élèves de terminale.

#### 8 AVRIL

Confirmation des vœux sur **Parcoursup**.

#### 27 MAI

Ouverture de la phase d'admission sur **Parcoursup**.

#### ■ JUIN-JUILLET PHILOSOPHIE ET GRAND ORAL

#### LE 17 JUIN

Épreuve

de philosophie.

**DU 21 JUIN  
AU 2 JUILLET**

Épreuves  
du Grand Oral.

## RÉSULTATS

**MARDI 6 JUILLET**

Publication  
des résultats du bac.

**DU 7 AU 9 JUILLET**

Épreuves  
de rattrapage.

**16 JUILLET**

Fin de la phase  
principale d'admission  
de **Parcoursup**.

“ **Aujourd’hui, les  
enfants sont très peu  
ou pas contaminants  
entre eux** ”

JEAN-MICHEL BLANQUER

“ **L’école  
est un sanctuaire  
où le vêtement  
ne doit pas être  
un facteur de gêne  
ou de pression** ”

JEAN-MICHEL BLANQUER



Jean-Michel Blanquer,  
le 29 septembre,  
dans son bureau  
du ministère  
de l'Éducation nationale,  
de la Jeunesse  
et des Sports.  
CYRIL MARCILHACY/  
ITEM POUR LE FIGARO