

Rentrée mixée pour l'EM Normandie

Caenpus. En plus de la création d'un campus au Havre, l'école a dû réinventer des manières d'enseigner, entre présentiel et distanciel.

Les campus (re)prennent vie

Afin d'adapter son dispositif au contexte Covid-19 et de faciliter l'intégration des nouveaux entrants, l'École de management (EM) de Normandie a organisé quelque temps forts en présentiel, dont notamment une journée officielle d'accueil.

Pour Elian Pilvin, directeur général de l'EM Normandie, « **c'est un immense plaisir de retrouver toute notre communauté et de voir nos campus reprendre vie... et même prendre vie pour la première fois en ce qui concerne celui du Havre ! Cette rentrée est un vrai challenge !** »

5 000 étudiants

L'EM Normandie passe cette année la barre des 5 000 étudiants et professionnels inscrits dans ses formations sur ses cinq campus. L'ouverture du site du Havre, situé au cœur du campus Le Havre Normandie et partagé avec la Cité Numérique, constitue également une grande nouveauté de cette rentrée.

Les étudiants internationaux empêchés d'arriver pour la rentrée ont jusqu'au 15 octobre pour rallier les campus. Ils peuvent, avant cela, suivre les cours à distance ou opter pour un report d'intégration en janvier 2021, dans certains programmes.

Présentiel et distanciel

L'école a opté pour un mix de cours en présentiel et en distanciel et renforce les mesures sanitaires. Près de 600 000 € ont été investis et plus de 100 salles de formation ont été transformées sur ses cinq campus, pour mettre en œuvre un modèle de « twinning delivery » : les étudiants suivent le même cours au même moment, qu'ils soient présents ou à distance, avec un enseignant physiquement présent dans la salle de cours.

Le ressenti d'une étudiante

« **J'avais une appréhension avant d'arriver à l'école**, confie Laura qui vient d'intégrer l'EM Normandie après un DUT TC à Caen. **Enfin, je trouve que c'est positif, au lieu de faire le choix du 100 % distanciel, une semaine sur deux on va pouvoir suivre les cours sur le campus. J'ai suivi aujourd'hui des cours à distance. J'ai été agréablement surprise en découvrant que l'on peut faire des travaux de groupes. Le professeur a créé des groupes de deux, en cours de langues. Le professeur peut lui aussi apparaître et intervenir dans le groupe. L'école a su s'adapter à la situation tout en conservant les conditions de sécurité et ça me satisfait.** »



Dans la salle de cours où a pris place Laura Leplain, la technologie numérique mise en place a été accompagnée d'un important plan de formation de l'ensemble des enseignants-chercheurs et des intervenants extérieurs. Ouest-France