

Journées du patrimoine à Rouen : la leçon d'éducation de Rémi Dalisson

Pascale BERTRAND

4-6 minutes

Il fallait l'expertise de Rémi Dalisson, universitaire à Rouen, spécialiste de l'histoire de l'école et formateur d'enseignants, pour éclairer le choix des Journées européennes du patrimoine de faire de l'éducation le fil conducteur de cette édition 2020. Sa leçon est riche d'enseignements...

En quoi l'éducation appartient-elle à notre patrimoine ?

n « Parce que l'éducation, c'est l'école et que l'école, c'est la République. C'est l'école qui a enraciné la République en France, l'école qui va républicaniser la France sous la 3e République (de septembre 1870 à juillet 1940). En France, l'éducation est une affaire nationale, on parle d'ailleurs d'éducation nationale depuis 1936 — on parlait avant d'instruction publique — avec une école qui sert à former des citoyens. Ce qui est toujours le cas aujourd'hui. Et la France est en cela unique. »

Ce patrimoine n'est donc juste une histoire de souvenirs d'odeur de craie ?

n « Ce n'est effectivement pas que de la nostalgie même si c'est ce que les gens voient d'abord. L'école est un patrimoine qui par exemple à apporter l'hygiène qui les gens n'avaient pas chez eux. C'est apprendre la langue... L'école a toujours en France une vocation sociale. Ce qui, encore une fois, n'est pas vrai ailleurs. »

Dans cette longue histoire de l'école, on voit des enseignements de référence comme le latin au **Moyen-Âge, langue des érudits.**

Quelle matière tiendrait cette place aujourd'hui ?

n « L'école n'arrête pas de changer d'avis sur ce point. À un moment, c'était les langues puis l'enseignement du numérique. Depuis des années, on ne parle plus que de compétences, de savoir-faire. Et puis aujourd'hui, notre ministre Blanquer nous dit

qu'il faut revenir aux fondamentaux et donc à la langue. Parce qu'on a 20 % des gamins qui arrivent au collège sans bien lire ni écrire ».

Comment considérez-vous cette évolution des enseignements ?

n « Je vois peut-être un éparpillement parce que l'école a plein de missions. Mais surtout, je constate que les gens qui disent que les programmes sont amputés ne connaissent rien à ces programmes. On fait de l'histoire, même si en terminale il faut faire qu'on faisait il y a 20 ans en deux fois moins de temps. Dans les années 80, on faisait une histoire des civilisations mondiales. On avait abandonné la chronologie. Aujourd'hui, on nous dit aussi d'insister les sur les grandes figures nationales de l'Histoire... Clovis, Louis XIV, Napoléon... »

À ce titre, que pourrait nous enseigner la polémique sur le déplacement de la statue de Napoléon qui propose le maire de Rouen ?

n « Elle pourrait nous enseigner plein de choses et d'abord qu'on ne peut pas faire d'histoire sans contextualisation. Les statues sont des marqueurs, des sources, des documents d'histoire. Il faut les garder, mais expliquer pourquoi elles sont là. Pourquoi c'était cohérent, sous Napoléon III, de mettre la statue de Napoléon à cet endroit ».

Sa place est-elle encore là ?

n « L'histoire sait qu'à toutes les époques, il y a eu des iconoclastes. À la chute de Bonaparte, on a détruit ses statues... Le déplacer serait une façon d'interroger l'Histoire, mais faisons-le avec des spécialistes. Sachez toutefois que Napoléon reste toujours dans le top 10 des personnages historiques préférés des Français. »

Pour revenir à cette éducation, notre patrimoine... Peut-on dire qu'il s'enrichit avec le temps : en sait-on plus aujourd'hui d'avant ?

n « On apprend différemment d'autres choses, mais, le niveau général s'est élevé. L'école, c'est le lieu des mythes alors, les vieux pensent toujours que c'était mieux avant, parce qu'ils s'accrochent à leur jeunesse. Mais, aujourd'hui, elle évolue. La population

scolaire s'est mondialisée, on n'a plus les mêmes repères : imaginez, nos ancêtres les Gaulois.... Peut-être, les gamins en savent moins sur l'histoire nationale, mais ils savent d'autres choses. Globalement, ils bossent et ils sont très curieux. Ce qui a vraiment changé, c'est le regard de la société sur l'école ».

Propos recueillis par P. Bertrand.

n Journées du patrimoine :

Aujourd'hui samedi à 14 h 30, et demain dimanche 20 septembre à 11 h : randonnée « sur le chemin des écoles » du quartier des Sapins à Grieu. Rendez-vous école Corneille. 31, rue des Peupliers. Réservation sur weezevent.com/sur-le-chemin-des-ecoliers

Exposition « Cinq siècles d'éducation » au musée national de l'éducation de 10 h à 18 h, rue eau de Robec à Rouen. Visite commentée sur réservation au 02 32 08 71 00.