

Dépêche AEF : Quelles sont les modalités pédagogiques retenues par les universités à la rentrée ?

17-21 minutes

Quelles modalités pédagogiques les universités retiennent-elles pour cette rentrée, alors que se précisent les nouvelles consignes pour faire face au Covid-19 (lire sur AEF info [ici](#) et [ici](#)) ? Les établissements n'affichent pas tous la même stratégie en matière d'enseignement présentiel ou distanciel, d'équipements numériques, de tutorat étudiant... Le point à La Réunion, Marseille, Bordeaux, Poitiers, Limoges, Pau, Rouen, Reims, Évry, Grenoble et Saint-Étienne.



Droits réservés - DR - Frédéric Obé

La Réunion, une diversité de mesures. L'université de La Réunion, qui a fait sa rentrée le 17 août, a prévu différentes mesures pédagogiques pour faire face à la situation sanitaire :

- "Toute personne (enseignant-chercheur, enseignant, chargés d'enseignement vacataires et étudiant(e) ayant fait une demande pour avoir un compte informatique à l'université) dispose d'un accès complet à l'outil de visioconférence Zoom. Ceci permet un enseignement en mode hybride depuis n'importe quel poste

informatique ;

- Pour réaliser la captation depuis un ordinateur portable, des kits nomades (avec caméra, micro, supports, tablette tactile, câbles, le tout dans un sac à dos), simples à utiliser et de très bonne qualité, ont été commandés ;
- Une assistance renforcée à l'utilisation de Moodle a été mise en place grâce à une prestation avec la société Quoniam Formations, avec une possibilité d'aide téléphonique ;
- Les enseignants qui en font la demande bénéficieront de tout l'équipement informatique nécessaire à l'hybridation de leurs formations. D'ores et déjà, 75 ordinateurs sont en cours d'acquisition ;
- Le prêt des 100 ordinateurs portables acquis par l'établissement et qui seront complétés dans le cadre du partenariat université/conseil régional/conseil départemental (300 de plus) sera réactivé par le service commun de la documentation au bénéfice [des] étudiants."



Eric Berton, président d'AMU

| © AMU

"Pas d'ubérisation de la formation" à AMU. "La rentrée se fait en présentiel dès cette semaine pour tous les étudiantes et étudiants",

indique le président d'AMU dans sa lettre d'information du 31 août 2020. "Je ne veux pas d'une ubérisation de l'enseignement supérieur", insiste Éric Berton auprès d'AEF info. Sur le terrain, certaines pré-rentrées sont cependant réalisées "intégralement à distance" comme les L2 et L3 en ALLSH, ou "en étalant en présentiel" comme pour les étudiants des 1res années de psychologie répartis en cinq groupes, "ou alors en mode hybride".

Sur les semaines à venir, "l'idée générale, c'est de limiter les flux et les brassages d'étudiants sur site", explique à AEF info Lionel Nicod, VP CFVU. Ainsi, "pour les grosses cohortes, sous réserve que cela fasse sens sur un plan pédagogique, les cours magistraux seront enregistrés en direct pour permettre à une partie des étudiants de les suivre à distance, l'accès à l'amphi étant ouvert en priorité aux étudiants en fracture numérique". À cet effet, des systèmes de captation vidéo ont été achetés par l'université sur son budget propre, et seront progressivement installés dans les amphithéâtres : "50 d'ici la Toussaint, 80 dans un second temps", précise Lionel Nicod. "Malheureusement, nous n'avons pas été retenus par le jury de l'appel à projets 'hybridation des formations'", déplore Éric Berton.

L'université envisage aussi de créer des "tiers lieux" sur ses campus pour que les étudiants puissent suivre le cours magistral sur site mais à l'extérieur de l'amphithéâtre. "C'est nécessaire par exemple pour l'étudiant qui a un TD dans l'heure qui suit son cours magistral", explique le VP CFVU. Par ailleurs, la solution Zoom de télédiffusion a été déployée dans sur tous les serveurs internes. "Nous avons acheté 8 000 comptes, pour couvrir les besoins de nos enseignants, dont les 4 000 permanents", indique Lionel Nicod.

Pour lutter contre la fracture numérique, des ordinateurs sont à nouveau en cours d'achat pour les étudiants les plus précaires, précise la lettre d'information. AMU propose par ailleurs aux nouveaux étudiants un nouveau service en ligne de vidéos et de tutoriels, "Practicea", pour les aider à se familiariser avec leur nouvel environnement numérique : ENT, ressources de la plateforme moodle de l'établissement, messagerie, accès aux emplois du temps...

Des masques, obligatoires en tout lieu, intérieur comme extérieur, seront fournis par l'université aux étudiants les plus précaires,

selon des critères sociaux. L'aide alimentaire mise en place pendant le confinement se poursuit également.

Des tuteurs étudiants à l'université de Bordeaux. À cette rentrée, l'université de Bordeaux propose des enseignements "hybrides", dont l'organisation relève des unités de formations. Le plus souvent les groupes sont dédoublés et alternent entre cours en présentiel ou à distance afin de respecter l'obligation d'un siège vide entre étudiants. Les étudiants de première année font l'objet d'une "attention particulière". Parmi les dispositifs mis en place pour eux par les composantes, figure la formation aux nouveaux outils et ressources numériques par des tuteurs étudiants durant les premières semaines.

L'université bordelaise a investi 1,25 million d'euros pour améliorer les dispositifs d'enseignement à distance et équiper la totalité des amphithéâtres et la majorité des salles de TP ou TD, avec 108 Zoom rooms (équipement autonome avec un écran haute-définition dédié) et 400 Zoom Boxes (équipement plus léger en lien avec l'ordinateur de l'enseignant, centré sur une caméra haute performance). L'établissement maintient son dispositif d'accompagnement pour les étudiants en situation de précarité : aide à la recherche de logement, bons d'achat alimentaires, financement d'ordinateur ou de clé 4G, fourniture de masques en tissu lavables et réutilisables.



Bibliothèque universitaire de Bordeaux Montaigne.

| *université Bordeaux Montaigne*

Bordeaux Montaigne souhaite une reprise "la plus normale possible". L'université Bordeaux Montaigne, où les premiers

étudiants sont attendus le 7 septembre pour la pré-rentrée des [L1](#), a privilégié une reprise "la plus normale possible" avec masques obligatoires en tout temps et en tout lieu, se réservant un scénario bis avec une "présence réduite de moitié". Dans le message de rentrée à sa communauté, le président Lionel Larré a toutefois demandé aux enseignants de prévoir un enseignement alternatif à distance, compte tenu de la croissance de l'épidémie en Gironde, précise son cabinet. Les néo-entrants seront accueillis par petits groupes de 15 à 20 lors des journées de pré-rentrée", précise [le site d'UBM](#). Et une application mobile dédiée aux étudiants (emplois du temps, alertes, cartographie du campus, etc.) est en cours de finalisation.

L'établissement a insisté sur l'accompagnement des étudiants, particulièrement ceux en situation de fragilité. Différentes aides seront organisées grâce au travail des associations et au soutien de différents partenaires (soutien financier sur critères sociaux, prêt de matériel informatique, soutien pédagogique par du tutorat et un système de parrainage entre étudiants tout au long de l'année...). [UBM](#) démarrera ses premiers [TD](#) le 15 septembre, et les premiers cours magistraux sept jours plus tard.

À Poitiers, un modèle de présentiel hybride. Pour accueillir ses 29 000 étudiants, l'université de Poitiers reste sur le modèle de présentiel hybride ([lire sur AEF info](#)) défini au début de l'été, en privilégiant dès qu'elle le peut des promotions de 200 dans des amphis de 400 places pour maintenir la distanciation. Mais l'université "pourrait sans doute vite basculer dans un des quatre scénarios proposés par le MESRI" pour faire face à une recrudescence de l'épidémie de coronavirus, estime Virginie Laval, VP CFVU. Des scénarios allant du présentiel avec vigilance sanitaire renforcée jusqu'à la fermeture des campus et cours et travail à distance.

"Nous avons prévu une reprise des cours échelonnée jusqu'au 21 septembre. Mais nous avons déjà des étudiants testés positifs parmi ceux entrés à l'IUT et dans les 14 nouvelles formations [LAS](#). [L'ARS](#) est prévenue. Pour l'instant, tout est sous contrôle et il n'y a pas de cluster", répond à AEF info la VP CFVU le 2 septembre. L'établissement a investi 800 000 euros, avec l'aide de la région Nouvelle-Aquitaine, pour équiper toutes ses salles et amphithéâtres d'un système de retransmission des cours à distance. Il a choisi la

solution de Cisco (webex meeting) pour l'animation de ses classes virtuelles.

Pour les étudiants en premières années de licence et de DUT, l'université poitevine a maintenu sur place les réunions de rentrée. Pour les autres années d'études, ces rendez-vous pourront se faire en présentiel ou à distance en fonction des capacités d'accueil dans chaque composante. L'établissement accueillera à la rentrée les seuls étudiants internationaux venus de l'espace Shenghen et de l'Union européenne. Les autres mobilités entrantes sont reportées à janvier 2021.



Les services centraux de l'université de Limoges.

| *Site Wikiwand /DR*

Limoges : repenser la répartition des heures . À Limoges, les enseignements pourront être hybrides et comodaux. Avec un scénario permettant d'atteindre un ratio d'environ 50 % en présentiel et 50 % en distanciel sur le semestre par étudiant, si les conditions sanitaires ne permettent plus uniquement l'accueil sur site. Ce ratio pourra être différent selon l'année de formation et sera ajusté au vu du contexte. La répartition des heures de TP / TD / cours magistraux pourra être repensée, sans remettre en cause les crédits ECTS. Par exemple, certaines heures pourront prendre la forme de points d'étapes afin de s'assurer que les compétences ont bien été assimilées – notamment pour les étudiants à distance.

L'université a revu les emplois du temps de ses étudiants pour éviter la propagation du virus. Afin de limiter autant que possible les déplacements, elle va affecter les groupes dans la même salle au moins par demi-journée, comme le prévoit aussi l'université de

Poitiers. L'établissement échelonne les débuts et fin de cours pour réduire les attroupements et mieux gérer les flux dans les couloirs et au restaurant universitaire notamment. Il compte aussi regrouper les enseignements qui sont réalisés à distance sur des demi-journées pour réduire d'autant la présence de ces étudiants sur les campus.

Dans quelques cas particuliers, le port du masque pourra être proscrit temporairement sur ordre explicite de l'enseignant ou du personnel technique en responsabilité. Par exemple pour des expérimentations utilisant des flammes, précisez la mise à jour des consignes de rentrée diffusée sur le site de l'université. Dans tous les autres cas et en tous lieux, le masque est obligatoire. L'établissement renvoie vers le [Crous](#) les étudiants ayant des difficultés à financer l'achat de ces protections.

Certaines activités "décalées" à l'UPPA. Même si les Pyrénées-Atlantiques, les Hautes-Pyrénées et les Landes, les trois départements pourvoyeurs d'étudiants pour l'UPPA, restent en deçà des seuils d'alerte, l'université a décidé d' "agir avec prudence, au moins durant les deux prochains mois, et jusqu'à une connaissance plus fine du degré de contamination au sein de [sa] communauté", indique la présidence dans [un message mis en ligne](#) le 2 septembre 2020. L'option retenue est de se concentrer sur les activités d'enseignement et de recherche "strictement nécessaires au démarrage de l'année universitaire". Les activités non indispensables impliquant des regroupements seront "décalées jusqu'à nouvel ordre". Ainsi toutes les activités culturelles et sportives ne relevant pas directement de formations sont suspendues. Aucun rassemblement n'est autorisé sur les campus sauf nécessité de service ou autorisation du président.

En concertation avec les directions des collèges, l'UPPA a déclenché le stade 1 du [plan de rentrée universitaire](#) pour l'ensemble de ses locaux à Pau, Bayonne, Anglet, Mont-de-Marsan et Tarbes. Les enseignements reprennent en présentiel sous réserve du strict respect des règles sanitaires (masques obligatoires, distanciation adaptée...). Pour les formations à cohortes importantes (particulièrement en licence), les enseignants souhaitant proposer des cours à distance pourront le faire "en cohérence avec l'organisation des enseignements de leur composante". Une cellule traçage fera le lien avec ses homologues

de l'ARS. Les personnes testées positives au coronavirus devront prévenir la DRH pour les agents de l'UPPA, ou le responsable de la formation pour les étudiants (mise en place de cours en ligne).



Joël Alexandre président de l'université de Rouen Normandie

Rouen Normandie table sur les équipements numériques. Pour les étudiants primo-entrants à l'université de Rouen Normandie, l'enseignement en présentiel sera privilégié et l'établissement souhaite donner la possibilité aux autres étudiants de suivre les cours à distance, que ce soit ceux dispensés en amphithéâtre ou certains TD et TP. Selon le président Joël Alexandre, la difficulté est cependant que la plupart des équipements de captation vidéo nécessaire "ne sont pas produits localement" et que la demande est forte, de la part des entreprises notamment, ce qui entraîne des délais conséquents d'approvisionnement. De plus, il faut pour l'installation de ces salles de visioconférence "quelques jours" et les sociétés proposant ce service "ne sont pas nombreuses".

L'université est de surcroît obligée de fonctionner selon des passations de marchés publics, "ce qui complique les choses". Pour lui, si l'acquisition des équipements est bel et bien programmée, "l'installation effective" pourrait n'être entièrement achevée que la fin décembre. Cet investissement sur le numérique devrait entraîner des évolutions "durables" quant aux modalités d'enseignement, avec dans le contexte de la crise sanitaire un objectif d'"éviter la pause méridienne commune" en décalant les emplois du temps des formations, une "souplesse" permise par le distanciel.



Guillaume Gellé, président de l'Urca (Université de Reims Champagne-Ardenne).

| Droits réservés - DR

Plusieurs scénarios à l'université Reims Champagne-Ardenne. Dans le scénario jaune activé en cette rentrée (sur trois prévus : jaune, orange, rouge), il s'agit de "maximiser le présentiel", même si "certains enseignements se feront en tout ou partie en distanciel", signale le président de l'Urca Guillaume Gellé, lors d'un point presse le 1er septembre. Si la situation sanitaire s'aggrave, "nous passerons à de l'enseignement hybride et de l'EAD".

"Sur les règles de distanciation, tous les locaux ont été évalués avant les vacances, pour permettre l'écart d'1 mètre latéral", précise Damien Jouet, VP CFVU en charge de la formation. "Pour chaque salle, il y a une jauge fixée. En amphi, c'est un siège sur deux. Nous avons adapté l'enseignement aux salles, et prévoyons aussi parfois de la vidéoconférence entre amphithéâtres" (avec l'achat de 250 systèmes numériques de captation).

Prévoyant d'accueillir 6 200 néobacheliers (+6 %), l'université a mis en place des webinaires pour les familiariser à l'établissement, à la méthodologie de travail et aux précautions sanitaires. "Nous avons

aussi mis en place un nouveau DU, pour accompagner certains étudiants vers l'orientation et la réussite [le DU "Pareo"]. Cette année de transition prévoit des formations complémentaires, un travail d'accompagnement personnalisé et des sessions de stage", ajoute Guillaume Gellé.

Université d'Évry : 50 % des étudiants en présentiel. Au sein de l'université d'Évry, "il reste envisagé de dispenser les cours aux jours, heures et lieux prévus dans les maquettes", précise l'établissement sur son [site](#) le 25 août. "Toutefois, considérant les recommandations du MESRI et la circulation du virus, l'établissement propose qu'en moyenne seuls 50 % des étudiants assisteront aux cours en présentiel, ce qui implique que les autres étudiants suivront les cours à distance." L'université d'Évry précise s'être organisée pour permettre cette hybridation des cours. Par ailleurs, pour les faibles effectifs, "une souplesse est prévue pour permettre aux enseignants d'aller au-delà de cette moyenne de 50 % des effectifs en présentiel, si les conditions sanitaires le permettent".



Rentrée des étudiants à la faculté des sciences et technologie de l'Upec, le 31 août 2020.

| *Droits réservés - DR*

L'UGA s'adaptera "si la situation l'exige". L'Université Grenoble Alpes "met tout en œuvre pour assurer au maximum ses activités pédagogiques en présentiel", mais précise aussi qu'elle sera "en mesure de basculer à distance certains enseignements si la situation devait l'exiger". Cet établissement accueille 55 000 étudiants sur ses campus de Grenoble et Valence, dont 10 000

nouveaux bacheliers. Avec le soutien de la fondation UGA, 200 ordinateurs ont été achetés afin d'équiper les étudiants en difficulté matérielle et leur permettre de suivre des cours à distance.

Pour les étudiants internationaux dont l'arrivée en France serait retardée, "certaines composantes proposent des modalités de démarrage du semestre à distance". Quant au Centre universitaire d'études françaises, il organise sa rentrée de septembre à distance, et "les cours reprendront en présentiel dès octobre", si la situation le permet.

Hybridation des cours synchrones à Saint-Étienne. L'université Jean-Monnet de Saint-Étienne privilégie "l'hybridation des cours synchrones". Ce fonctionnement implique que les cours "sont accessibles en présentiel et aussi à distance en simultané, via une retransmission en direct par visioconférence". La répartition entre les étudiants présents sur place et ceux à distance pour suivre les cours "est organisée selon les emplois du temps par chaque faculté ou institut de l'université".