

La rectrice de l'académie de Normandie en visite au lycée Jeanne-d'Arc d'Argentan

Christine Gavini-Chevet, rectrice de la région académique Normandie, a visité le lycée Jeanne-d'Arc d'Argentan (Orne), s'intéressant particulièrement à la filière esthétique.



La rectrice de Normandie, Christine Gavini-Chevet, était particulièrement intéressée par la filière esthétique de l'ensemble scolaire Jeanne-d'Arc, à Argentan (Orne).

Après un lycée de Mondeville et une école du Havre, la rectrice de la région académique Normandie, Christine Gavini-Chevet, a visité mercredi 2 septembre 2020 au matin, l'ensemble scolaire Jeanne-d'Arc d'Argentan (Orne).

Lire aussi : Le groupe Jeanne-d'Arc vit une rentrée « à peu près normale » à Argentan

Je voulais, d'une part visiter un établissement de l'Orne, mais aussi montrer l'intérêt de l'Éducation nationale auprès des lycées privés.

Au cours d'un tour d'une petite heure dans les locaux de l'école, qui va de la maternelle au BTS, elle s'est particulièrement intéressée à la filière esthétique, « une filière d'excellence ». Elle souligne :

Cela se traduit par une forte poursuite des élèves en études supérieures et une bonne insertion dans le monde du travail.

Cartographier les formations

Ce mercredi, elle a discuté avec huit élèves en deuxième année de BTS MECP (Métiers de l'esthétique, cosmétique et parfumerie), relevant notamment leurs différences de parcours, pourtant « tous intéressants ».

Elle regrette que « nos élèves hésitent à avoir de l'ambition », soulignant qu'il s'agit d'une « caractéristique de Normandie ».

Lire aussi : Au lycée Mézeray-Gabriel d'Argentan, le design de la seconde à la licence

En visitant ces établissements, Christine Gavini-Chevet travaille à développer, au niveau du rectorat, « la carte des formations ». Précisant :

Parfois, on observe des orientations subies plus que choisies, décidées selon la localisation et non les envies ou les compétences de chacun. Cela implique moins d'élèves qui poursuivent dans l'enseignement supérieur, et moins d'élèves qui se lancent dans des études longues.

Elle espère que ce travail conduira les élèves à mieux pouvoir choisir leur orientation.