

Argentan. Crise sanitaire : collèges et lycées en ordre de bataille



Les collèges et lycées argentanais se préparent à une rentrée placée sous le signe de protocoles sanitaires stricts... Ouest-France

Comment les établissements argentanais déclinent-ils les protocoles sanitaires nationaux en vigueur ? La crise du Covid-19 n'est pas encore derrière les élèves ni les professeur(e)s.

1. Le masque, dedans et dehors

Les établissements scolaires argentanais n'ont rien inventé. Au collège et au lycée, toutes les bouches et tous les nez devront être masqués. « **Il est très probable que la mesure soit étendue aux abords du lycée**, prévient Nicolas Salvat, proviseur de Mézeray-Gabriel. **Quel sens cela aurait-il de laisser plusieurs centaines d'élèves échanger sans masque, devant la porte, et de leur imposer le masque sitôt celle-ci franchie ?** »

La plupart des établissements ont prévu des masques de dépannage, sous conditions. **« Chez nous, il faudra que la famille en fasse la demande écrite, par mail ou via le carnet de correspondance,** indique Johann Guérard, principal du collège Rostand. **Un élève pourra se voir refuser l'accès au collège s'il ne respecte pas le protocole sans contre-indication médicale. »** Ces distributions seront tout aussi limitées, au collège Truffaut : **« Nous ne sommes pas censés fournir ces masques mais cela pourra être le cas si des familles sont en difficulté »,** glisse Morgane Renard, principale.

2. Une vie en groupe

Plus que jamais, le brassage des classes et des élèves sera limité. **« Pour éviter qu'ils ne se croisent trop dans les couloirs, les collégiens se rangeront désormais dans la cour, par classe, au lieu de monter directement en salle,** illustre Johann Guérard. **Et au self, les élèves de classes différentes déjeuneront à des tables différentes. »**

À la cantine de Jeanne-d'Arc, l'organisation est peu ou prou la même : **« Les groupes classes s'installeront ensemble, avec un espace d'un mètre entre chaque classe,** a étudié Karl Lerevenu, chef d'établissement. **Et le sens de circulation que nous avons imposé en fin d'année scolaire, pour entrer en classe niveau par niveau est conservé. »**

3. Du nettoyage à gogo

Le lycée Mézeray a investi dans des canons qui projettent sur les surfaces des espaces collectifs une brume désinfectante. Les distributeurs de gel hydroalcoolique, déjà mis en place, en mai, rempliront toujours leur office à l'entrée de chaque bâtiment. D'une manière générale, dans tous les établissements argentanais, le nettoyage des locaux et leur ventilation seront au minimum quotidiens.

4. Des distances à l'internat Les lycées Mézeray-Gabriel et Jeanne-d'Arc accueillent tous deux des internes. **« Ils devront porter le masque dès qu'il y aura des regroupements dans les espaces collectifs,** mentionne Nicolas Salvat. **Quand la distance entre eux sera suffisante, notamment dans leur chambre, ils pourront l'ôter. »** Karl Lerevenu, à Jeanne-d'Arc, relativise : **« Nous avons la chance de ne proposer que des chambres de deux ou individuelles ce qui permet de garder ses distances. En plus, dans les chambres doubles, les sanitaires sont individuels. »** Il complète : **« Pour circuler dans l'internat, il faudra porter le masque. Et il ne sera pas possible d'aller dans une chambre autre que la sienne. »**

Si la désinfection des surfaces se fera tous les jours, le chef d'établissement a néanmoins prévu de responsabiliser les élèves **« en mettant des kits de nettoyage »** à leur disposition.

5. Aide aux élèves

Certains collégiens et lycéens ont pu être fragilisés par la période de confinement. Des évaluations sont prévues en mathématiques et français, à l'entrée en 6^e. **« Le dispositif**

« devoirs faits » qui consiste à aider les élèves en difficulté, quatre heures par semaine, sera mis en place beaucoup plus tôt que d'habitude », fait valoir Morgane Renard. À savoir, dès la rentrée, aussi bien au collège Truffaut qu'au collège Rostand.

« Les professeurs principaux seront vigilants pour détecter les fragilités, abonde Nicolas Salvat. **Nous mettrons rapidement en place des programmes d'accompagnement si certains lycéens rencontrent des difficultés. »**

M. L.