



L'ÉVÉNEMENT

Inquiétudes sur les lacunes des élèves

Privés d'école au printemps, les enfants risquent de présenter des retards. Les évaluer et les rattraper est un des défis de la rentrée.

CAROLINE BEYER [@BeyerCaroline](#)

LA RENTRÉE ne peut se résumer à « une réponse sanitaire », a répété ces derniers jours le ministre de l'Éducation, qui réaffirme deux objectifs : l'augmentation générale du niveau des élèves et la réduction des inégalités. Ce ne sera pas une mince affaire, après la douloureuse séquence de l'école à la maison lors du confinement, et la reprise des cours, en pointillé, le 11 mai. Tables de multiplications et conjugaisons parfois devenues vagues, lecture plus ou moins fluide en fin de CP, règles de vie en classe relevant du lointain souvenir... Si l'Éducation nationale n'a pas encore produit de données sur le retard des élèves, les professeurs prédisent d'une même voix une accentuation des écarts. Sachant que la France, qui se situe plutôt dans la moyenne du classement international Pisa, est déjà championne des inégalités parmi les pays de l'OCDE, juste derrière le



Luxembourg et Israël.

Une usine à gaz

À l'heure de la crise du Covid, le ministre a répété que l'Hexagone était l'un des pays comptant le plus faible taux de décrocheurs. Prière de le croire sur parole. En réalité, les 4 à 5 % évoqués ne comptent que les élèves n'ayant donné aucune nouvelle depuis le confinement. Un taux largement en deçà de la réalité, estiment les enseignants, notamment dans l'enseignement professionnel. Quel est le dispositif prévu en cette rentrée pour combler les lacunes accumulées ? Sur le terrain, les professeurs assurent qu'ils ont pour habitude, en début d'année, d'évaluer le niveau de leurs élèves, qu'ils « savent faire ». Insuffisant pour Jean-Michel Blanquer qui, de la Rue de Grenelle, veut « une photographie » de ce niveau et prévoit des « évaluations nationales », à compter de la mi-septembre.

Une démarche dénoncée chez les syndicats, qui décrivent une usine à gaz. Depuis 2018, des évaluations « systématiques, universelles et obligatoires » ont été mises en place en CP, CE1, sixième et seconde. Cette année, des « outils » seront aussi mis « à la disposition des professeurs, du CP à la terminale ». En classe de sixième, une « évaluation musclée » permettra notamment de mesurer la « fluidité en lecture ». En lecture, précisément, quel sera le niveau des élèves qui arrivent en CE1, après un apprentissage de la lecture amputé ? Dans cette classe, les évaluations 2019 montraient que 27 % des élèves n'arrivaient pas dans une liste de mots à en lire plus de 30... Une faiblesse qui rejaillit ensuite sur l'ensemble des apprentissages. À tel point qu'en CM2, certains élèves ont accumulé un retard général d'un an.

Quels seront les moyens mis en place pour une remise à niveau, dans des classes qui comptent, en moyenne, 22 élèves en élémentai-

re, 25 au collège et 29 au lycée ? Près de 1 700 postes d'enseignants supplémentaires à l'école primaire ; 1,5 million d'heures supplémentaires et 130 000 heures d'assistants d'éducation dans le second degré, a promis le ministre. Insuffisant pour Jean-Luc Mélenchon, le chef de file de La France insoumise, qui a lancé une « alerte », dimanche, préconisant « 100 000 emplois jeunes payés au smic » pour assurer ce rattrapage.

Mais pour le ministre de l'Éducation, tenu à un budget restreint, l'inflation des recrutements n'est pas la politique envisagée. Il mise davantage sur des consignes nationales concernant les « fondamentaux », le « lire, écrire, compter ». Dans sa circulaire de rentrée, il insiste sur les mathématiques et le français. Et après avoir donné, dès son arrivée Rue de Grenelle, des ouvrages de référence, pour l'apprentissage « syllabique et phonétique » de la lecture, il a annoncé, en cette rentrée, le premier tome d'une « grammaire de référence ». ■

1700
postes
d'enseignant
supplémentaires
à l'école primaire
cette année



Pour mesurer la
« fluidité en lecture »,
les élèves de sixième
seront soumis
cette année à
une « évaluation
musclée ».

S. CORREA/LE FIGARO