

Flers. École ouverte au collège Jean-Monnet pour préparer une rentrée particulière



Pendant cette semaine d'école ouverte, les futurs 6e et futurs 5e du collège Jean-Monnet de Flers suivent des cours sous forme ludique le matin et font des activités l'après-midi. Ouest-France

Chaque année, l'établissement accueille les futurs élèves de 6e et les futurs élèves de 5e volontaires pour rencontrer leurs futurs professeurs et... dédramatiser.

« **Nicolai, si tu marques un but sans le masque sur le nez, ça ne compte pas !** » Rabroué de la sorte, le garçon, avec une inscription « en mode flemmard » sur son t-shirt blanc, remonte son masque. Il est 10 h 45, c'est la récréation [au collège Jean-Monnet](#), et les vingt et un élèves et quatre enseignantes volontaires pour cette semaine école ouverte se détendent dans la cour.

Les deux tiers des élèves font une partie de foot animée – tous avec un masque. Et pourtant « **jouer au foot avec un masque, c'est un peu épuisant !** », confie Nathan. « **Étonnamment, les élèves sont beaucoup plus respectueux des règles que les adultes**, explique Émilie Malherbe, professeur des écoles en primaire, à Joseph-Morin-La Fontaine, à [Flers](#). **Aucun ne l'enlève en classe.** »

Français et mathématiques

Cette semaine d'école ouverte a lieu chaque été, en juillet et en août, au collège Jean-Monnet. « **Les futurs 6^e rencontrent leurs futurs professeurs et d'anciens 6^e, pour dédramatiser cette rentrée** », explique Karine Rouxel, coordinatrice du réseau d'éducation prioritaire au sein du collège Jean-Monnet.

Le matin, les élèves revoient des notions de français et de maths en petits groupes. Et l'après-midi, ils font des activités, validées par le conseil de la vie collégienne.

En cette dernière semaine du mois d'août, les élèves volontaires ont été très attirés par une activité en particulier : « **L'accrobranche !** », crient-ils en chœur. « **Et la pêche un peu** », glisse Nicolai. « **Et c'est bien de faire des révisions pour le collège** », souffle Mahily.

Dans la salle qui sert d'habitude aux cours d'espagnol, Émilie Malherbe fait revoir la nature des mots à quatre futurs élèves de 6^e. « **Les verbes, ce sont souvent des actions, comme manger, chanter...** » « **Donc « corona », c'est un verbe ?** » s'enquiert Flavie. « **Non**, répond l'enseignante. **C'est « le » coronavirus, donc c'est...** » « **Un nom !** » assène Morgane, fin prête pour l'entrée en 6^e.

Emmanuelle FRANÇOIS.