

Dispositif école ouverte au collège Louis-Philippe. « C'était trop bien, je vous jure ! »

Durant toute la semaine, 20 élèves du collège Louis-Philippe, à Eu, ont participé au dispositif école ouverte. Objectif : valider les acquis et reprendre les bonnes habitudes avant la rentrée.

Cours le matin, loisirs l'après-midi, c'est la formule proposée par le dispositif école ouverte, cette semaine au collège Louis-Philippe. Mis en place à la demande du ministère de l'Éducation, dans le cadre de l'opération « vacances apprenantes », ce dispositif était organisé pour la première fois à Eu.

« **Au vu de la situation l'année passée, et ayant des personnels qui étaient partants, ainsi que l'aide du Centre des fontaines, on a voulu l'organiser** », explique Laure Lesain-Cayeux, principale du collège.

Maths, théâtre, sport et jeux

Sept enseignants et assistants d'éducation se sont mobilisés pour proposer aux volontaires un programme d'une semaine alliant mathématiques, théâtre, sport et jeux. Ils ont été secondés par deux employés de la MJC : un animateur sportif et un prof de danse.

Du côté des élèves, une petite vingtaine, de la 5^e à la 3^e, a souhaité participer. « **Quand on a contacté les familles durant l'été, beaucoup étaient contents**, poursuit Laure Lesain-Cayeux. **La difficulté était plus du côté des transports scolaires et des disponibilités en période de vacances. C'est à améliorer si on veut reconduire** ».

La tête dans les calculs

Au programme du matin, des maths et du français. Par petites classes de huit, les jeunes ont travaillé sur un projet de mappemonde en trois dimensions. Agrandissements, géométrie, étude de patrons et de proportions... De quoi se remettre la tête dans les calculs.

Pendant ce temps, un autre groupe a répété une pièce de théâtre en vue d'un tournage ce vendredi. « **Ils jouent une rentrée des classes dont ils écrivent le scénario**,

expliquent Nicolas Peguet et Valérie Lemelse, qui encadrent le projet. **Ils s'organisent eux-mêmes, on est juste là pour appuyer** ».

Dédramatiser la rentrée

L'idée est de dédramatiser la rentrée et le stress qu'elle peut générer. « **J'ai fait l'élève et j'ai été naturelle**, lance Shana, 12 ans. **Mais j'ai déjà fait deux ans de théâtre et j'ai joué devant 2 000 personnes en tout, je suis habituée !** ».

« **Ça va, je n'étais pas trop dur comme prof**, complète Jessy, 13 ans, qui en a profité pour exercer son autorité. **Ça permet d'être de l'autre côté de la barrière** ».

L'un comme l'autre ont beaucoup apprécié cette semaine entre cours, sports et loisirs. « **C'était trop bien, je vous jure !**, assure Shana. **Avec les profs, on a rigolé autant qu'on a travaillé** ».

« **On m'a un peu forcé mais j'avais aussi envie de venir pour m'amuser**, complète Jessy. **Ça a été, on a même le droit d'aller sur nos téléphones, et en plus il y a un goûter !** ».

Une ambiance décontractée, en petit comité, qui permet de découvrir le collège sous un autre jour, pour les élèves comme pour l'équipe enseignante : « **C'est super de voir des élèves heureux de venir à l'école !** », conclut Laure Lesain-Cayeux.

Augustin Turpin



Cours de maths et théâtre le matin, sports et jeux de société l'après midi... Les collégiens ont eu une semaine bien remplie.

