

# éducation. Ecole ouverte au collège Bucaille-Charcot de Cherbourg

## Une semaine pour retrouver le goût de l'école

**UNE AMBIANCE** assez inhabituelle règne cette semaine au collège Bucaille-Charcot de Cherbourg. Dans l'une des salles numériques de l'établissement, on entend de la musique, et les élèves ne sont pas assis à leur bureau, comme ils ont l'habitude de l'être en temps normal. Ils échangent, rient, sous le regard bienveillant de leurs professeurs et s'amuse à inventer une deuxième vie à des objets à recycler.

Depuis lundi, treize collégiens participent en effet à une semaine de vacances apprenantes sur le thème de l'océan et de l'environnement, soit une semaine avant la rentrée scolaire officielle.

### Des sorties constructives

« Ce sont des élèves qui ont été ciblés en fonction de leurs capacités à reprendre les cours, explique Olivier Joliton, le principal, qui prépare la rentrée de 385 élèves pour la semaine prochaine. Nous avons ouvert 20 places et avons eu 19 réponses positives de la part des parents, avant d'avoir quelques désistements ». L'objectif est important. « Nous voulons permettre à ces élèves de retrouver un rythme de travail, précise le principal. Le retour des vacances de printemps, pendant le confinement, a été particulièrement dur pour certains qui ont lâché. L'idée, c'est de redonner envie aux élèves de participer à des activités ensemble, à réfléchir, à écrire ».

Ces élèves de 6<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> sont donc présents de 9 heures à 16 heures, encadrés par six enseignants (Mmes Coulomb-Martin, Jayer, Lajoie, Dubost et M. Foliguet, ainsi que la CPE Céline Duval) et trois assistants d'éducation (Anne, Amélia et Maxence), en rotation. Les activités, elles, varient. « Les enfants sont allés à la Maison du littoral lundi et à la Cité de la Mer mardi, explique Marianne Coulomb-Martin, professeur d'Histoire-géographie. Ils écoutent des intervenants et rédigent un petit écrit le matin pour nous expliquer leurs impressions de la veille. Nous voulons qu'ils comprennent que l'école peut être agréable ».

La méthode semble plaire aux élèves, qui apprécient d'être plus libres que lors d'un cours classique. « C'est sûr que c'est plus amusant. Je pense que ça aurait été bien de

commencer cela dès début août, estime Bénédicte, 11 ans, qui rentre en 5<sup>e</sup> cette année. J'aime bien les activités qu'on fait, les sorties mais aussi de retravailler les paroles d'une chanson, de créer une chorégraphie... » « Mais cela ne nous empêche pas d'apprendre, renchérit Camille, 12 ans, elle aussi future élève de 5<sup>e</sup>. On fait du français, des sciences sans même toujours s'en apercevoir ! »

Al. G.



Depuis lundi, treize élèves du collège Bucaille-Charcot profitent du dispositif des vacances apprenantes.