



La Dépêche du 14 août 2020

983 mots

Scolarité. Succès pour les vacances apprenantes

Pendant la dernière semaine d'août, 22 futurs lycéens issus du collège Évariste Galois vont reprendre les cours plus tôt que leurs camarades participant ainsi aux vacances apprenantes.

Plusieurs élèves de 6^e et de l'école primaire avaient déjà choisi de partir en congés plus tard pour participer aux vacances apprenantes.

Reprise anticipée

La rentrée scolaire n'aura officiellement lieu que le mardi 1^{er} septembre mais 22 futurs lycéens vont retrouver les bancs de l'école une semaine avant leurs camarades.

Après avoir décroché leur brevet des collèges en juin dernier et terminé avec succès leur année de 3^e au collège Évariste Galois de Breteuil, ces jeunes adolescents motivés vont passer la semaine du 24 au 28 août au lycée Porte de Normandie de Verneuil d'Avre et d'Iton.

Ils seront accompagnés de deux de leurs anciens professeurs, Romain Berceaux (physique chimie) et Jean-François Hamet (histoire-géographie), d'autres accompagnateurs et surtout de néolycéens venus des autres collèges du secteur. Au programme : découverte de l'établissement, cours et activités ludiques afin de passer ce qu'il est convenu d'appeler des « **vacances apprenantes** ».

C'est quoi ?

Si vous voulez savoir ce que sont exactement ces vacances apprenantes, vous pouvez aller directement sur le site du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports (www.education.gouv.fr) où vous trouverez la définition suivante, « **l'opération vacances apprenantes a pour objectif de répondre au besoin d'expériences collectives, de partage et de remobilisation des savoirs après la période de confinement qu'a connu notre pays. Les enfants et les jeunes les plus privés de ces apports doivent se voir proposer une offre d'activités spécifique et renouvelée** ».

Si cette définition ne vous éclaire pas plus, il faut alors remonter quelques semaines en arrière et se pencher sur ce qui s'est passé au collège Évariste Galois du 6 au 10 juillet dernier.

S'approprier son nouvel établissement

Habituellement, à cette période de l'année, tous les élèves sont déjà partis en vacances et il ne reste plus dans l'établissement que le principal, le conseiller principal d'éducation, la vie scolaire et le personnel de l'administration et de l'intendance.

Cette année pourtant, alors que tous leurs camarades avaient déjà troqué leurs affaires de cours pour enfourcher leur vélo, faire un foot avec les copains ou passer des heures à tenter de réussir un « Top 1 » sur Fortnite, une poignée d'élèves de 6^e avait choisi de jouer les prolongations en compagnie de quelques professeurs et personnels encadrants mais aussi d'élèves de CM1 et de CM2.

Pour ces derniers, c'était aussi l'occasion de découvrir l'établissement qui sera le leur en septembre prochain puisque leur traditionnelle journée de découverte du collège n'a pas pu se tenir cette année pour cause de Covid-19. Au total, 21 élèves pour un planning découpé en quatre parties : un petit-déjeuner collectif pour bien démarrer la journée, une matinée de cours (français, anglais, mathématiques, SVT...), une longue pause déjeuner méridienne (les repas ont été gracieusement offerts par le collège et avec la mobilisation du personnel de la cantine) et des jeux collectifs et des activités ludiques l'après-midi.

Partir à la découverte

Les activités proposées aux collégiens et aux écoliers étaient toutes en lien avec le thème général de ces vacances apprenantes 2020 : s'approprier son territoire.

C'est dans cette optique que les élèves sont partis à la découverte des monuments et des bâtiments iconiques de Breteuil, de la faune et de la flore du jardin public et de son étang, ou qu'ils ont nettoyé le collège et sa cour avec la collaboration du S.E.T.O.M, le Syndicat mixte pour l'Étude et le Traitement des Ordures Ménagères. Pourtant, si l'on se fie à l'avis de Lilas, 12 ans, ou à celui de Tiago, 11 ans, c'est l'initiation aux graffitis encadrée par l'association bretoilienne Le P.A.R.C qui a remporté tous les suffrages auprès des élèves.

Ceux-ci ont tout de même trouvé bien d'autres points positifs à ces journées ludiques comme Gabrielle, 10 ans, qui a désormais « **très envie de venir en 6^e à Breteuil après son CM2** », ou Tybo, 13 ans, élève de 6^e qui a « **adoré l'ambiance plus cool et plus détendue avec les profs et les adultes** » d'Évariste Galois. Un avis partagé par Isabelle Caplet, professeur de français, qui a apprécié « **l'atmosphère différente du cadre scolaire classique, surtout dans la relation avec les élèves** ».

En tout cas, quelles que soient leurs préférences, les élèves sont tous d'accord sur un point : ils reviendront l'année prochaine.

« Un bilan positif »

Si les vacances apprenantes font leur retour l'année prochaine, ce sera pour le plus grand bonheur de Camille Gani, professeur d'anglais, qui a pu en tirer « **un bilan aussi positif pour les élèves que pour les adultes** », de Mme Ducy, enseignante à l'école primaire Guy de Maupassant, qui y a vu « **une façon très agréable de faire la liaison entre primaire et collège** » et qui est déjà « **prête à remplir** », mais aussi pour celui de Jérôme Clerc, principal du collège Évariste Galois.

Le chef d'établissement a estimé que ce dispositif était « **une bonne idée mais qui a mal été exploitée faute de temps** ». Il espère cependant que les vacances apprenantes seront reconduites en 2020-2021 à condition qu'elles soient correctement budgétisées et que les transports scolaires puissent être assurés afin que les élèves volontaires ne soient pas lésés.

En effet, il devait y avoir 35 élèves en juillet pour cette première session mais 14 n'ont pas pu venir faute de transport.

Jérôme Clerc a également trouvé « **positif et encourageant** » que 22 des 44 futurs lycéens de seconde générale issus de Breteuil participent à vacances apprenantes fin août et a tenu à saluer tous les enseignants et membres du personnel qui se sont mobilisés pour cette opération.



Les vacances apprenantes, une idée positive.