

Lycée Augustin-Hébert. Des jeunes motivés par les vacances apprenantes

Méthode privilégiée par l'Éducation nationale pour remédier aux fragilités de certaines élèves liées au confinement, les Vacances Apprenantes ont débuté en parallèle des vacances d'été. Tour d'essai au lycée Augustin Hébert.

Du 6 au 10 juillet dernier, le lycée Augustin Hébert a accueilli 50 élèves âgés de 6 à 18 ans dans le cadre de l'opération nationale « Vacances Apprenantes ». Ce dispositif instauré par l'Éducation Nationale est chargé de remédier aux fragilités de certains élèves liées au confinement et à l'école en distanciel.

Le bilan est très positif pour cette première semaine de Vacances Apprenantes qui a permis de réunir des élèves de trois établissements ébroïciens, l'école Maxime Marchand, le collège Politzer et le lycée Augustin Hébert. Des projets éducatifs originaux ont été mis en place sur cette semaine permettant aux petits comme aux plus grands de poursuivre apprentissages fondamentaux et loisirs.

De la théorie à la pratique

Présents sur la semaine, des professeurs des écoles, des enseignants de collège et de lycée ont concocté un programme proposant des cours de français, mathématiques et anglais le matin. Ces connaissances étaient mises en pratique l'après-midi dans des ateliers bois, métallerie, énergétique et construction. La ponceuse en mains et le sourire aux lèvres, [Clara](#), élève de l'école Maxime Marchand a pris beaucoup de plaisir à réaliser son portemanteau à l'atelier bois. « **On a tout fait nous-même, le traçage, l'assemblage, le ponçage et il ne restera plus que la peinture** ». En métallerie, chacun a pu repartir avec son marteau de Thor, atelier qui n'a pas manqué de ravir les petits mais aussi les plus grands. « **Le fait d'encadrer des enfants, ça nous apporte du dynamisme et ça nous met en responsabilité** » explique Mahmud, élève en CAP monteur installateur énergétique et chauffage. Tout comme Benoit, élève en CAP installateur thermique venu de [Vernon](#) tous les jours pour profiter du dispositif « **C'était une semaine intéressante où j'ai pu découvrir des ateliers comme le bois. Les petits font du bruit mais c'est bien** » plaisante le jeune homme.

Des groupes de 6 à 18 ans

« **On n'a surtout pas voulu créer des groupes de niveaux**, indique Bénédicte Imbach, proviseure de l'établissement. **Les groupes étaient identifiables par des couleurs et on**

voulait des grands et des petits placés ensemble. Ainsi, nous souhaitons que les jeunes travaillent leurs compétences sociales et relationnelles en créant des groupes intergénérationnels et interdegrés. Ce dispositif répond bien aux besoins des enfants, leurs retours sont très positifs, surtout que pour beaucoup, ils ne partent pas en vacances. J'aimerais poursuivre ce genre d'activités sur les mercredis après-midi. Cette semaine nous a permis de rencontrer des parents, de présenter notre établissement tout en valorisant les filières professionnelles et en déconstruisant les préjugés à leur sujet ».

Le programme mis en oeuvre ne pouvait que ravir les participants, car en plus des temps d'apports théoriques et pratiques, les jeunes ont pu également se dégourdir jambes et neurones lors d'une course d'orientation jouée en anglais. Des temps de balades en forêt d'Évreux pour une découverte de la faune et de la flore faisaient aussi partie du programme tout comme des semis de plants de tomates. Pour poursuivre dans cette thématique de la biodiversité, les professeurs ont diffusé aux élèves le film *L'homme qui plantait des arbres*, adapté du roman de Jean Giono, livre offert aux participants.

Pour clôturer cette semaine de Vacances Apprenantes, les parents étaient conviés à visionner des montages vidéos réalisés par le professeur documentaliste, Vincent Boyé ainsi qu'une élève du lycée. Les participants ont pu repartir avec tous les objets réalisés dans les ateliers.

Déjà bien rodé avec ce genre de dispositif, l'établissement propose du 24 au 28 août le programme « École Buissonnière » destiné aux élèves des filières charpente et maçonnerie, un chantier de rénovation d'une chartreuse du Château de Chambray.



Les jeunes participants ont pu s'exercer dans les ateliers bois, métallerie, construction et énergétique lors de cette semaine de Vacances Apprenantes.

