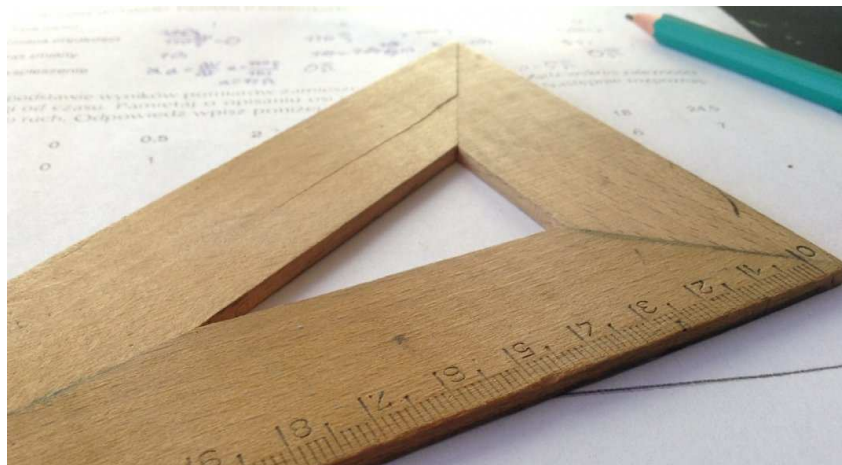


Dépêche AEF : Le MEN présente les "priorités pédagogiques" pour la rentrée et des tests de positionnement

4-5 minutes

Le ministère de l'Éducation nationale publie, le 15 juillet 2020, ses "priorités pédagogiques et outils de positionnement pour la période septembre-octobre" à l'école, au collège et au lycée, qui concernent uniquement le français et les mathématiques. "La priorité est donnée à l'enseignement du français et des mathématiques jusqu'aux vacances d'automne, afin de permettre à chaque élève de consolider, revoir et approfondir ses apprentissages dans ces domaines", explique le MEN qui estime que "l'observation fine des acquis est particulièrement importante". Un livre de grammaire est aussi publié.



Les mathématiques sont, avec le français, les deux disciplines prioritaires pour la rentrée selon le MEN Dawid Malecki, Unsplash

À un mois et demi de la rentrée 2020, les modalités de celle-ci se précisent. Après la parution de la circulaire de rentrée le 10 juillet (lire sur AEF info [ici](#) et [là](#)) et, le 15, des recommandations sanitaires du Haut Conseil de santé publique - en attendant le nouveau protocole - ([lire sur AEF info](#)), le ministère de l'Éducation nationale publie, sur [Eduscol](#), ses "priorités pédagogiques et outils de positionnement pour la période septembre-octobre".

Cette rentrée, qui sera "la plus normale possible" selon Emmanuel Macron ([lire sur AEF info](#)), devra en particulier viser à "raccrocher" les élèves qui ont décroché pendant le confinement, comme l'a affirmé le Premier ministre Jean Castex, le 15 juillet, lors de sa déclaration de politique générale ([lire sur AEF info](#)).

Le français et les maths en priorité

Les "priorités" du ministère pour septembre-octobre ne concernent que le français et les mathématiques. Pour l'élémentaire et le collège, des "priorités et ressources" ainsi que des exemples d'évaluations sont mises à disposition des équipes éducatives dans ces deux disciplines.

À l'école, "la priorité est donnée à l'enseignement du français et des mathématiques jusqu'aux vacances d'automne, afin de permettre à chaque élève de consolider, revoir et approfondir ses apprentissages dans ces domaines, sans délai", est-il indiqué. Au collège, "il est fondamental d'aborder sans délai les compétences qui n'auraient pas été acquises ou suffisamment travaillées du fait du confinement".

"L'observation fine des acquis est particulièrement importante"

Si le ministère publie des tests de positionnement, c'est parce que, selon lui, "l'observation fine des acquis des élèves, dès les premiers jours de l'année scolaire, est particulièrement importante, cette année encore plus que d'habitude, pour identifier les besoins de consolidation de chacun et mettre en place au plus tôt les actions de différenciation nécessaires".

Au lycée, les recommandations s'avèrent moins précises.

Néanmoins, des fiches pédagogiques sont mises à disposition, qui "formulent recommandations et conseils pour la prise en charge des élèves à la rentrée et offrent des repères de formation". En outre, des fiches complémentaires seront progressivement publiées.

Parution d'Un livre de grammaire

Le ministère met en ligne, le 15 juillet 2020, un livre intitulé "[La grammaire du français](#)". Cet "ouvrage de terminologie grammaticale est, explique le MEN, prioritairement destiné aux professeurs du premier degré et aux professeurs de lettres, mais aussi à tous les enseignants qui sont susceptibles d'avoir recours à ces notions dans leur enseignement (notamment les professeurs de langues)". Il s'agit de "donner aux enseignants les moyens de s'approprier un savoir grammatical solide, fondé sur les connaissances actuellement disponibles en linguistique française".