

Au Havre, l'école joue les prolongations et accueille les enfants pendant les vacances

MC Nouvellon

4 minutes

Cet été, la rédaction part à la rencontre de ceux qui se mobilisent pour organiser des activités pour les enfants durant l'été. Aujourd'hui, zoom sur le collègue Gérard Philipe.

Publié le 10 Jul 20 à 18:39



Jouant les prolongations, le collègue Gérard Philipe, au Havre, participe au dispositif « vacances apprenantes ». (©MC Nouvellon/76actu)

Les vacances scolaires ont bel et bien débuté et pourtant, au **collège Gérard-Philipe, au Havre** (Seine-Maritime) résonnent encore des voix d'élèves et de professeurs. Mais les cours ordinaires ont fait place au dispositif « **vacances apprenantes** ».

Lorsque l'on y regarde de plus près, ce qui se passe derrière les grilles de l'établissement n'est pas tout à fait habituel. Ici, tables et chaises ont été repoussées pour faire place à un cours de danse, orchestré par une prof d'anglais. Là, l'enseignant en mathématiques glisse quelques notions de géométrie dans l'espace au détour d'une partie de palets.

Lire aussi : [Écoles ouvertes, colonies spéciales... À quoi vont ressembler les vacances apprenantes ?](#)

Des enfants qui ne partent pas toujours en vacances

Pas question en effet que les enfants vivent ce retour à l'école comme une contrainte ou une punition. L'idée, « c'est vraiment qu'ils apprennent en s'amusant », présente Nathalie Gauder, la principale du collège.

Si des temps plus tournés sur la pédagogie sont organisés le matin, l'après-midi est elle 100% loisirs. Au programme notamment, des cours de voile pour un petit groupe, une initiation au vélo et à la sécurité routière ou encore la découverte du Muséum d'histoire naturelle. En août, une visite du stade Océane pourrait même être organisée.

Dans cet établissement classé ZEP (Zone d'éducation prioritaire), « ces activités sont précieuses pour des enfants qui n'ont pas toujours les moyens de partir en vacances », souligne Anne Billien. Enseignante en lettres, elle mène cet après-midi un atelier autour des jeux d'adresse – l'occasion « de leur apprendre à réfléchir avant de lancer dans le tas » – après son atelier d'écriture du matin.





« Clap your hand », « to the left »... Pour ce cours de danse un peu particulier, les instructions sont données... en anglais ! (©MC Nouvellon)

Un pied au collège pour les primaires

Comme elle, ils sont une dizaine d'encadrants volontaires à faire vivre le dispositif. Grâce à eux, le collège ouvre donc ses portes gratuitement ce début juillet, puis de nouveau à la fin du mois d'août, aux élèves qui le souhaitent, mais aussi aux enfants des écoles primaires du secteur.

« Cela permet en plus au CM1-CM2 de se familiariser avec les lieux et les équipes », poursuit Anne Billien, contente de passer du temps avec ses élève après ces longs mois de confinement. « Les grands sont assez bienveillants avec les petits, qui se rendent compte que la vie au collège, ce n'est pas si terrible ! »

Favoriser les interactions

Le dispositif, qui pourrait être renouvelé dans les années à venir, ou peut-être sur quelques jours pendant les « petites vacances », présente plusieurs objectif. « Il permet à la fois de raccrocher les élèves que l'on a perdu pendant le confinement, mais aussi de favoriser à nouveau les interactions sociales avec leurs pairs comme avec les adultes », détaille Nathalie Gauder.

Le tout en leur proposant « des activités sportives, culturelles et ludiques ». De quoi peut-être donner à certains le goût de revenir à l'école.