

Dépêche AEF : "Vacances apprenantes" : le Cned ouvrira une plateforme dédiée le 6 juillet

4-5 minutes

Après le dispositif mis en place pendant la crise sanitaire "Ma classe à la maison", qui n'a pas vocation à perdurer, le Cned a "pensé un dispositif nouveau pour les vacances" et qui ouvrira le 6 juillet 2020, indique à AEF info son directeur général Michel Reverchon-Billot. Le Cned mise sur le ludo-éducatif et prévoit un espace spécifique pour les animateurs des centres et colonies de vacances afin de "les équiper pour des temps éducatifs". Évoquant l'épisode du confinement et de l'enseignement à distance, le DG du Cned estime qu'il y a une "réflexion profonde à conduire".



Michel Reverchon-Billot, directeur général du Cned CNED

Dans le cadre du dispositif "vacances apprenantes" voulu par le MEN pour lutter contre les risques de décrochage ([lire sur AEF info](#)), le Cned mettra en ligne le 6 juillet 2020 une plateforme dédiée, indique à AEF info son directeur général Michel Reverchon-Billot. "Nous sortons du dispositif 'Ma classe à la maison' ([lire sur AEF info](#)) et nous avons reçu beaucoup de demandes complémentaires d'enseignants et de parents pour ne pas fermer, mais c'était un dispositif de crise sans vocation à être une plateforme permanente", signale-t-il.

une approche ludique

Le nouveau service "Ma classe à la maison vacances" est pensé "en accord avec le cabinet du ministère" pour les colonies et centres de vacances et "pour une école ouverte, voire pour des élèves seuls à la maison". Il est toujours conçu sur la base de trois plateformes "école", "collège", "lycée" mais avec une réorganisation "par disciplines et par niveaux plutôt que calendaire, pour que les enseignants puissent faire de la prescription et qu'un élève seul chez lui puisse aussi aborder différents points du programme", précise Michel Reverchon-Billot.

Concernant les colonies et les centres de vacances, la nouvelle plateforme du Cned privilégie une approche "plus ludique". Des partenariats sont montés avec les associations de l'éducation populaire, les premières étant les Francas et les Céméa, sur une rubrique "explore en t'amusant" qui comprend "des défis et des énigmes" organisés par thématiques comme le développement durable, les langues étrangères, etc. Une rubrique dédiée aux animateurs des centres proposera des ressources pour qu'ils accompagnent les jeunes sur les temps éducatifs, toujours avec des activités "coproduites ou fournies par les associations".

une réflexion à mener sur l'enseignement à distance

Le service "Ma classe à la maison" a touché durant la crise sanitaire environ 2,2 millions de familles et 500 000 enseignants s'y sont connectés. "Nous avons vraiment trouvé un public", se réjouit Michel Reverchon-Billot. À l'occasion des états généraux du numérique pour l'éducation prévus à Poitiers les 4 et 5 novembre ([lire sur AEF info](#)) seront présentés des "retours d'usages" sur la base d'une "enquête très large réalisée auprès des parents, élèves et enseignants".

Évoquant l'épisode du confinement, le DG du Cned note que "l'enseignement à distance n'est pas un enseignement en présence déporté, cela demande une ingénierie pédagogique particulière" et la période a montré "des réussites mais aussi des limites". Il y a une "réflexion profonde à conduire" car "toute la société est interrogée par de nouvelles modalités de travail, scolaire ou professionnel".

Le Cned se dit prêt à "avancer avec des initiatives expérimentales, sur des formes choisies d'organisation scolaires différentes, avec les enseignants, les parents, les collectivités... ; penser l'école autrement est possible mais il faut rester très vigilant et s'inscrire dans le cadre d'un projet territorial où chacun peut apporter sa plus-value".