



Le ministère de l'Éducation nationale consulte à tout-va pour tirer les leçons de la crise

Partager numérique éducatif éducation Le ministère de la rue de Grenelle lance une grande consultation en ligne pour qu'élèves, parents et professeurs témoignent de leurs expériences éducatives pendant la crise sanitaire et en particulier pendant le confinement. Ses résultats alimenteront les débats des états généraux du numérique pour l'éducation, annoncés par le ministre Jean-Michel Blanquer en avril dernier et qui se dérouleront à Poitiers début novembre.

© Marie Magnin/Hans Lucas/Hans Lucas via AFP

Ne pas laisser retomber le soufflé. Pendant que l'expérience du confinement est encore vive dans les esprits des élèves, parents et professeurs, le ministère de l'Éducation nationale lance une grande consultation en ligne pour tirer les leçons de la crise. Les fruits de cette consultation alimenteront les réflexions et débats portés à l'occasion des états généraux du numérique les 4 et 5 novembre prochains. “ En France comme au niveau international, le passage rapide, massif et souvent subi à des modalités de travail à distance puis hybrides (présence et distance) a mis en relief des processus ou des réalités très variables selon les lieux et les personnes”, constate la direction du numérique pour l'éducation (DNE) pour expliquer sa démarche.

La DNE a en effet identifié trois grosses problématiques de l'enseignement pendant la crise, qu'il convient maintenant de traiter : continuités pédagogique, éducative et administrative ; nouvelles modalités de travail hybrides, associant le présentiel et le “distanciel” ; et enfin la désynchronisation des temps et lieux d'apprentissage, qui n'ont plus été strictement cantonnés aux heures de la journée et jours de la semaine, encore moins dans l'enceinte de l'établissement scolaire.

5 thématiques de consultation

Pour les défricher et tenter d'apporter des réponses, le ministère en appelle donc à l'ensemble des “acteurs de la communauté éducative”, c'est-à-dire les élèves, leurs parents, les enseignants, les personnels d'encadrement et autres agents administratifs, mais aussi les collectivités territoriales et les associations et entreprises “partenaires de l'école”

Chacun pourra réagir, apporter son témoignage, proposer des solutions et recommandations sur 5 grandes thématiques qui seront celles des états généraux : “enseigner et apprendre avec le numérique” ; “égal accès au numérique” ; “culture numérique professionnelle commune” ; “vers un numérique responsable et souverain” ; “gouvernance et anticipation”. Pour cela, il est possible de répondre à un questionnaire ou bien de proposer des solutions et de réagir à des propositions sur des forums de discussion thématiques.

États généraux en novembre

Annoncés en par Jean-Michel Blanquer, les états généraux du numérique pour l'éducation se tiendront les 4 et 5 novembre à Poitiers et constituent l'aboutissement de cette démarche participative. “Les innovations, les pratiques inspirantes qui auront été remontées depuis le lancement de la démarche participative seront partagées, discutées, analysées au regard de leur potentiel de dissémination ou de généralisation”, explique le ministère sur le site des états généraux.

“ Ces analyses permettront d'anticiper les réorientations ou l'accélération de chantiers en cours, pour construire avec l'ensemble des membres de la communauté éducative une nouvelle vision systémique du numérique pour l'éducation”, peut-on encore lire. Les états généraux de Poitiers seront également précédés par des déclinaisons territoriales, dans chaque académie avec l'appui du réseau Canopée et de la Banque des territoires, afin de “susciter des échanges constructifs et d'entraîner l'adhésion du plus grand nombre d'acteurs concernés”.

De nouveaux groupes de recherche sont, en parallèle, en passe d'être constitués, justement pour tirer les premières leçons de la crise sanitaire , qui a contraint l'école à passer à l'enseignement 100 % à distance. Les nouveaux groupes de recherche plancheront sur 4 thématiques de réflexion : "Numérique, éducation et innovation", pour imaginer de nouvelles pratiques pédagogiques ; "Appropriation et organisation du numérique éducatif", pour penser ses dimensions sociales et territoriales ; "Humanités numériques, science et éducation ouverte", pour imaginer une autre production et un partage des savoirs ; "Intelligence artificielle et éducation", afin de poser les principes de son utilisation en tant qu'aide à la décision.