



« Rentrée scolaire » : enfants et enseignants au rendez-vous

Bien qu'elle soit loin d'une opération ludique, parents, enfants et enseignants ont joué le jeu de cette rentrée scolaire de lundi dernier voulue par le ministre de l'Education nationale. Revue des troupes dans l'ancien canton de Thiberville.

« Une école avec des enfants c'est tout de même mieux qu'une école sans... « Apparemment digne de Lapalisse, cette réflexion de Christophe Beuzelin, le directeur du Pôle scolaire de Drucourt résume à elle seule une constatation générale des chefs d'établissement:

« A l'évidence, à voir les sourires affichés par les uns et les autres, les enfants étaient heureux de retrouver leur école -ou leur collège- leurs copains et leurs professeurs. Tout comme les enseignants eux-mêmes étaient heureux de retrouver leurs élèves ».

Il était absolument primordial de rétablir un lien social, fractures sociale et numérique s'étant accentuées un peu plus pendant le confinement. Un besoin évident qui se traduit d'ailleurs par un faible, voire très faible absentéisme. Ce qui n'efface pas pour autant le questionnement et l'inquiétude du lendemain chez des enseignants qui ne savent pas de quoi sera fait l'avenir et plus précisément la rentrée de septembre.

Au Collège Janine Vancayzeele

Aujourd'hui ce sont 75% des élèves qui ont repris le chemin du collège de Thiberville. Vingt-six d'entre manquent à l'appel. Coralie Leforestier, la cheffe d'établissement insiste: **« Les parents ont été très coopérants dans l'ensemble. Ils ont fait de leur mieux ».** Et c'est un fonctionnement complètement repensé qui est en vigueur maintenant, avec toutefois le maintien de certaines règles sanitaires déjà appliquées.

Comme nous le soulignons dans une précédente édition, les salles de classe étant trop petites, pas question d'accueillir les élèves sans masques*; **« sauf en éducation physique et au restaurant »** précise la principale, **« c'est pourquoi nous avons organisé quatre services de restauration entre 11 h 45 et 13 h 10 avec un battement de cinq minutes entre chaque pour nettoyer les tables et proposons des menus simplifiés servis par un système de self rétabli ».** Egalement deux temps de récréation ont été instaurés, un premier pour les 6e et 5e, un second pour les 4e et 3e.

Côté enseignement, treize salles sont à disposition avec une répartition par pôle: les 3e sont dans les mobiles, les 5e au rez-de-chaussée, les 6e et les 4e à l'étage. Et

comme les semaines passées, ce sont les quelque vingt-six professeurs qui circulent. A tous les niveaux les personnels restent très sollicités, y compris les cinq enseignants qui n'ont pas pu reprendre mais qui assurent des cours à distance par demi-journée.

Dans les écoles thibervillaises

Avec une rentrée progressive dès le 12 mai et l'accueil de tous les niveaux à partir du 14, le 8 juin l'école élémentaire publique assurait alors la reprise des cours en appliquant le dispositif Sport-Santé-Culture-Civisme (2S2C) avec pour objectif d'offrir aux élèves des activités éducatives sur le temps scolaire, pour compléter le travail en classe et/ou à la maison. « **Cela a permis à certains élèves de retrouver des habitudes de travail et pour nous de ne voir que trois ou quatre enfants absents par classe aujourd'hui** », constate Virginie Forest, la directrice. « **Notre travail pour ces derniers jours de classe va être surtout de revoir , de retravailler les connaissances de l'année pour les consolider** ».

A l'école maternelle publique, le plaisir de se retrouver était évident pour les enfants dont seulement trois à quatre manquent par classe. « **Reste que les inégalités sociales se sont accrues. Elles sont parfaitement visibles entre les enfants qui on travaillé et ceux qui n'ont rien fait. Du coup notre travail aujourd'hui est très différencié selon les cas** », affirme Pascale Legouët qui s'interroge sur la rentrée de septembre.

Enfin à l'école Notre-Dame du Sacré-Coeur, forts du succès de la visio-conférence qui a entretenu l'envie de travailler des élèves de deux classes, Mélanie Godard et ses collègues accueillent 86% de l'effectif, « **l'absentéisme est surtout chez les petits et les moyens de maternelle** ». Tout le personnel est sur le pont ce qui permet d'appliquer un protocole sanitaire efficace avec notamment deux services de cantine et l'utilisation des deux cours de récréation.

*Chaque collégien doit arriver le matin avec deux masques fournis par sa famille



Les plus jeunes ne portent pas de masques (photo d'archives Thiberville)