

Confinement : les bons réflexes de toute l'école

Exemplaire malgré le casse-tête du confinement, l'école a pu compter sur la mobilisation des enseignants, des parents et des élus pour traverser la crise du coronavirus.

« **Nous avons pu accueillir nos élèves tous les jours, grâce à la cohésion de toute l'équipe**, se réjouit Gaëlle Lafay, directrice de l'école, qui dresse un constat très positif d'une situation très kafkaïenne au départ. **Tout le monde a été très réactif dans l'équipe. Le maire avait fermé la maternelle, si bien que mes collègues ont pu prendre en charge les autres classes. Seuls quinze élèves ne sont pas revenus sur notre effectif de 86, à partir du 25 mai. Avec cinq salles de classe, trois aires de récréation et grâce à la mise à disposition du personnel de la garderie, tout s'est parfaitement articulé. »**

Un blog pour maintenir le lien

Chaque élève a retrouvé son institutrice habituelle la moitié du temps. « **Nous avons réussi à conjuguer le protocole sanitaire et les exigences d'apprentissage, avec des enfants heureux d'être en classe** », remarque la directrice.

Le pari est d'autant plus remarquable qu'il fallait faire face à un protocole draconien. Mais tout le monde a bien joué sa partition, « **l'ancien maire, le nouveau, mes collègues institutrices, sans oublier les parents d'élèves. Nous avons mis en place une permanence tous les vendredis, pour les accompagner dans l'enseignement à distance et répondre à leurs questions ou inquiétudes sur le confinement. Nous avons également un blog pour maintenir le lien. C'est beaucoup d'investissement et d'énergie mais je crois que les parents comme les enfants sont ravis du résultat** », rappelle Gaëlle Lafay.

Il faut dire que l'équipe enseignante a su déborder de créativité. « **Nous avons doté chaque élève d'un vélo à son nom, acheté des cordes à sauter, créé des potagers. Toutes les semaines, nous avons changé nos propositions et insisté sur la lecture. Certes, nous sommes dans une commune plutôt privilégiée mais nous n'avons pas eu**

de décrochage scolaire. Nous avons aussi multiplié les récréations avec des flashmobs et des parties de pétanque. Le quart d'heure de lecture en musique a également connu un franc succès auprès des CM1. »



La bibliothèque a été transformée en classe. De gauche à droite : Patrice Métais, le maire ; Anne-Marie Bareau, 1re adjointe ; Gaëlle Lafay, directrice, et Anaïs Rivière, institutrice. Ouest-France