

Pavilly. Le directeur académique en visite au collège des Hauts du Saffimbec - Mode lecture

- 17:51 - 03/06/2020
- Par Le Courrier Cauchois



Pour débuter sa visite du collège, Olivier Wambecke s'est rendu dans une classe de sixième.

Mardi 2 juin, Olivier Wambecke, directeur académique des services de l'Education nationale en Seine-Maritime, s'est rendu au collège Les Hauts du Saffimbec de Pavilly.

"On sent une forme de sérénité dans l'accueil des enfants." Le mardi 2 juin, Olivier Wambecke, directeur académique des services de l'Education nationale en Seine-Maritime, s'est rendu au collège Les Hauts du Saffimbec de [Pavilly](#). Accompagné, entre autres, par Christophe Bouillon, dans sa fonction de député de la cinquième circonscription de Seine-Maritime, et par François Tierce, maire de Pavilly, il a pu se rendre compte des conditions d'accueil des élèves durant la crise sanitaire. "L'objectif est que chaque enfant puisse revenir au moins une fois dans son établissement scolaire avant la fin de l'année, a expliqué Olivier Wambecke. Aujourd'hui, je tenais à remercier toutes les équipes pour le travail ambitieux réalisé."

Visite de classes et du réfectoire

Olivier Wambecke s'est d'abord rendu dans une classe de sixième, afin de demander aux élèves quelles leçons ils avaient apprises

durant le confinement. *"On ne pense pas beaucoup aux soignants alors que, sans eux, cela aurait pu être encore plus grave"*, a répondu un enfant, tandis qu'un autre a fait sourire les invités de l'établissement lorsqu'il a déclaré innocemment que travailler à la maison était plus difficile car ses parents n'étaient pas professeurs.

Ensuite, le directeur académique est allé dans le réfectoire, pour y observer les mesures mises en place pour garantir la sécurité des élèves lors du repas. Ainsi, à Pavilly, par exemple, trois services de restauration sont organisés et, à la fin de chacun d'entre eux, toutes les tables sont désinfectées.

Pour finir, Olivier Wambecke a rencontré les douze enfants d'une classe d'ULIS (Unité localisée pour l'inclusion scolaire), dont la moitié des élèves, scolarisés en classe de troisième, travaillent sur leur orientation. Ces mêmes adolescents ont tenu à faire découvrir à leur visiteur officiel le potager qu'ils ont construit durant l'année.