

# École Freinet : pédagogie confortée par l'académie

Après de graves dissensions entre enseignants et direction, l'académie affirme souhaiter « conforter l'identité de l'école » et décide un « profilage des postes ».

De graves dissensions sont apparues cette année scolaire entre enseignants et direction, au sein de l'école Célestin-Freinet, qui existe depuis 1976 à Hérouville-Saint-Clair, dans le quartier du Bois. La pédagogie y est alternative, basée sur le décroisement et l'autonomie des enfants. Les parents s'y impliquent beaucoup et ont donc un œil vigilant sur ce qui se passe dans l'école. Les récents conflits font craindre à certains d'entre eux une remise en cause de cette pédagogie alternative.

Depuis le début de l'année, coopération et travail en commun ont clairement du mal à se mettre en place. À tel point que la direction académique du Calvados a diligenté une enquête administrative dont elle vient de rendre les conclusions aux parents et à l'équipe éducative. La direction académique s'engage, a-t-elle dit ce vendredi, à « **conforter l'identité de l'école Freinet en y rétablissant un fonctionnement serein, harmonieux et efficace** » pour lui « **redonner son image d'école dans laquelle chaque élève peut réussir** ».

Elle note des « **dissensions [...] et des pratiques ou des postures ne permettant plus, au sein d'un collectif apprenant, la mise en œuvre de cette pédagogie si exigeante. De plus, les résultats aux évaluations mi-CP questionnent. En effet, ils ne sont pas à la hauteur de ce qui pourrait être attendu eu égard à l'impact positif sur les résultats scolaires que doit avoir la pédagogie mise en œuvre dans l'école.** »

« Profilage des postes »

C'est pourquoi la direction académique a décidé « **le profilage des postes** » (appel à candidatures sur les postes d'enseignants, NDLR) pour « **garantir l'engagement de tous les enseignants dans la mise en œuvre de la pédagogie Freinet et mettre fin aux conflits qui minent le fonctionnement de l'école depuis de nombreux mois. Un important accompagnement de l'équipe sera proposé, notamment par le biais de journées de formation sur les pédagogies coopératives et sur la pédagogie Freinet en**

**particulier.** » Une décision que redoutaient les syndicats, craignant par ce biais des « **sanctions déguisées** ».

La direction académique se dit « **déterminée à aider la nouvelle équipe à se tourner vers l'avenir et reprendre un nouveau départ en toute sérénité** ». Elle s'est engagée par écrit, dit-elle, auprès des parents d'élèves « **sur le maintien des pratiques pédagogiques spécifiques** » de la pédagogie Freinet.



L'école Célestin-Freinet est installée à Hérouville-Saint-Clair depuis plus de quarante ans.  
Archives Ouest-France