



SOCIÉTÉ

Pas simple de faire revenir les décrocheurs

Le dispositif 2S2C est un des leviers qui doivent permettre aux élèves de retrouver le chemin de l'école. Mais, comme à Evreux (Eure), sa mise en place ne se fait pas sans difficultés

DE NOTRE ENVOYÉ SPÉCIAL
FREDERIC GOUAILLARD
À EVREUX (EURE)

ILS DEVAIENT ÊTRE HUIT, ils sont finalement sept. Sept élèves de 6^e et 5^e du collège Henri-Dunant d'Evreux (Eure) à suer jeudi matin sous les ordres de Kevin Juin et Franck Deleger, deux éducateurs sportifs du club de rugby local. « Memodi n'est pas là, il n'a pas dû se réveiller », pointe Emmy Lemesle, la professeure d'EPS, également référente au décrochage scolaire. Pendant trois quarts d'heure, les quatre filles et trois garçons enchaînent les pompes, les courses et les exercices de gainage.

Du rugby sans ballon, et dans le respect des règles imposées par le protocole sanitaire de l'Éducation nationale et de la Fédération française de rugby. Interdiction de se toucher, de prendre les plots en main ou de s'échanger les bouteilles d'eau. Pour ces préadolescents qui n'ont pas remis les pieds au collège depuis le début du confinement, c'est une reprise de contact avec le milieu scolaire qui s'effectue dans le cadre du dispositif Sport-santé-culture-civisme (2S2C). « Tous les élèves qui sont là ont dit non pour un retour au collège, explique Emmy Lemesle. Ils ont débuté la première séance mercredi, et on a bon espoir qu'ils réintègrent l'école une fois que les parents seront

rassurés. Il s'agit clairement d'un dispositif d'appui pour le retour en classe. Si on n'y parvient pas, cela nous permet au moins de les revoir. »

Sport, compétences numériques et confiance en soi

Décrocheurs scolaires, élèves en baisse de rendement ou à l'assiduité variable lors des classes virtuelles, tous ces collégiens ont pour point commun d'observer une relation distendue avec l'enseignement depuis le 16 mars. « Dakary a des cernes ce matin, il a dû se coucher tard », note la principale Thi Hoa Phuong Lefevre. « Pendant le confinement, je me levais à 14 ou 15 heures, raconte cet élève scolarisé en 5^e. Mais là, je reprends mes habitudes, je me réveille vers 11 heures. Si je suis revenu au collège aujourd'hui, c'est parce que j'aime bien le sport. Mais je pense que je vais continuer les cours sur Internet, même si parfois je suis un peu perdu. » Léa, élève de 6^e, arrive à la même conclusion. « Mes parents ne veulent pas que je revienne au collège et, de mon côté, je n'en ai pas trop envie. Et puis j'arrive à travailler à la maison. »

A quelques mètres de là, Anastasia, Mattheo et Salomon, trois autres élèves, élaborent un podcast radio. En visioconférence avec une assistante scolaire et une pro-



Evreux (Eure), jeudi. Au collège Henri-Dunant, la reprise des activités sportives doit permettre d'accompagner le retour progressif des élèves à l'école, notamment les décrocheurs.

fesseuse d'espagnol, ils imaginent depuis chez eux les questions de leur reportage sur la vie au collège au temps du coronavirus. C'est le volet culture du dispositif 2S2C. « Certains d'entre eux ont perdu le lien avec l'enseignement. Et là, on les rassemble autour d'un projet, explique Emeline Queunioux, l'enseignante. On espère les rattraper et, en attendant, on tra-

vaille sur l'oral, l'écrit, les compétences numériques et la confiance en soi. »

Situé dans le quartier de Netreville, en réseau d'éducation prioritaire, le collège Henri-Dunant accueille à ce jour 53 élèves sur les 200 scolarisés en 6^e et 5^e. Ce chiffre sera porté à 72 mardi et grimpera encore avec le retour des 4^e et 3^e dès le 8 juin. Pour la principale, ce module

2S2C va lui permettre d'organiser de manière rationnelle les journées de ses collégiens. « C'est clairement un levier pour accueillir les 4^e et 3^e, explique la responsable. Comme je ne peux pas recevoir tout le monde en classe à cause du protocole sanitaire, je suis obligée de mettre en place ce type de séances et de les intégrer dans les emplois du temps. »



Le mot

2S2C

Soit sport, santé, culture et civisme. Il s'agit des activités qui, depuis le déconfinement, peuvent façonner l'emploi du temps des élèves en plus de la classe, l'enseignement à distance et l'étude, quand les locaux et les moyens de surveillance le permettent. Le 2S2C doit faire l'objet d'une convention entre les maires volontaires et l'inspection académique. Mais à ce jour, les villes, qui doivent mettre les intervenants à disposition pour ces activités, ne suivent pas, ou peu. 200 seulement ont manifesté leur intérêt. « Nous signons de plus en plus de conventions avec les communes », a toutefois précisé jeudi le ministre de l'Education nationale, Jean-Michel Blanquer. **F.G.**

■ CORSE

Le préfet et la rectrice de Corse ont annoncé hier avoir « déferé au tribunal administratif la décision de la Collectivité de Corse » de renvoyer à septembre l'accueil des élèves dans les collèges et lycées. Lors d'une session extraordinaire de l'Assemblée de Corse organisée dans la journée, la majorité avait en effet décidé de ne pas revenir sur cette décision prise le 7 mai.