

# SAINT-MAURICE-EN-COTENTIN. Réouverture de l'école des 7 Lieux

## Un protocole contraignant

**LES CP/CE1** ainsi que les CE et les **CM** ont repris le chemin de l'école. Les élèves ne sont pas nombreux avec six écoliers présents dans la classe CP/CE1, onze dans la classe CE1/CE2 et sept dans celle des **CM**.

Émilie Grenier, directrice de l'école, est présente pour l'arrivée échelonnée des élèves, le matin (dépose-minute). Elle travaille le reste du temps en télétravail. Elle commencera la classe lundi 25 mai avec ses élèves de Grande section.

Les enseignants ont eu une formation aux gestes barrières, le lundi 11 mai, avec l'infirmière scolaire du collège, Blandine Courty, très disponible et très à l'écoute.

Delphine Legouet, professeur des écoles à l'école Les 7 Lieux a bien voulu donner ses impressions sur cette rentrée, cette réouverture des portes de l'école après deux mois de confinement. Elle travaille les lundi et jeudi et est en télétravail les mardi et vendredi. « Je trouve que l'application du protocole est extrêmement contraignante pour les enfants (8 lavages de mains dans la journée, pas de déplacement en classe, distance physique à respecter tout le temps) mais ils sont tellement ravis de se retrouver et d'échanger entre eux et avec moi ! » déclare Delphine, avec un grand sourire et heureuse d'avoir retrouvé ses élèves.

Les élèves n'ont pas perdu leurs habitudes de travail

Elle poursuit en expliquant comment se sont déroulés ces premières journées avec sa classe de cours élémentaire : « Jeudi, ils avaient réellement besoin de parler du confinement ! (activités, travail scolaire, humeurs, émotions diverses (peur, tristesse, joie...), relations avec leurs parents, leurs frères et soeurs, leurs grands-parents... On a appris à bien se laver les mains, on a lu l'histoire de « Coco le virus », on a regardé des vidéos sur les gestes barrières (en chansons) et le virus repoussé par le savon (expérience avec le poivre), on a dessiné le confinement et on a fait une méditation « La chambre du coeur ».

Les enfants se sont bien adaptés aux gestes barrières. La professeur des écoles est convaincue que les habitudes vont se prendre rapidement.

Toutefois, elle fait remarquer que le plus difficile est lors de la récréation. « Les élèves jouent à « 1, 2,3 soleil » ou « Jacques a dit » ou au « chef d'orchestre » ou à la corde à sauter : il faut être très vigilant car ils ont tendance à se rapprocher très vite entre eux. »

« Pour ma part, situation très anxiogène le premier jour : faire respecter les gestes barrières aux élèves tout le temps. Puis, on prend ses marques petit à petit. Faire classe avec un masque est physiquement très éprouvant, mais on va s'habituer. On a du mal à se faire entendre et comprendre (porter sa voix davantage et expressions du visage non comprises, buée dans les lunettes et chaleur) », conclut Delphine Legouet, très optimiste et voulant le mieux pour ses élèves.

Une personne, employée par le syndicat scolaire, reste à la journée dans les toilettes pour donner le savon, le sopalin aux élèves et désinfecter les toilettes après chaque passage d'élève.

C. L.



Dans les classes, un sens de la circulation à respecter par les élèves.