

« C'est l'inconnu, il fallait tout inventer »

« **Les moyennes et grandes sections, CP et CM2 ont repris**, confirme Christine Bouriel, enseignante et directrice de l'école. **Nous avons eu une trentaine d'élèves. L'enseignante de CM2, Camille Lemoine, a 22 élèves, qu'elle prend donc un jour sur deux en groupe, et le reste du temps en distanciel.** »

Concernant l'ambiance à l'école, bien qu'elle soit pour le moins spéciale en ces temps de déconfinement progressif, Christine l'assure : « **Les enfants ne sont pas angoissés. Nous faisons tout pour que l'ambiance soit sereine. Nous avons fabriqué des pots à crayon et barquettes individuelles pour chaque table, nous leur transmettons de la bonne humeur.** »

Le lavage des mains des enfants constitue une grosse part du temps passé à l'école. « **Ils se lavent les mains au moins dix fois par jour : en entrant et sortant de la classe, des toilettes, de la cour de récréation, s'ils toussent ou éternuent.** » Pour rendre la contrainte plus douce, les enseignantes utilisent « **une vidéo très ludique faite par une infirmière en pédiatrie de l'hôpital Bisson à Lisieux. On leur redit l'ordre des gestes, associés à la comptine : Hugo l'escargot, Clément le serpent, Léon le hérisson...** »

La cour de récréation a été divisée en quatre zones, avec des filets de travaux orange. « **Les récréations sont décalées. Les cinq enfants de maternelle que l'on a pour l'instant ont chacun un tricycle attitré. Ils ont les mains prises par le guidon, et le tricycle favorise la distanciation.** »

Évidemment, s'il se mettait à pleuvoir ou s'il y avait plus d'enfants, les choses se compliqueraient. « **On trouvera des solutions. Des cerceaux ou d'autres idées !** »



Dans la classe de Christine Bouriel, les enfants ont chacun leur matériel sur leur table. Ouest-France