

Alençon. Des cours par demi-journées au collège Racine



Certaines classes où les élèves avaient déjà des tables indépendantes ont pu être réaménagées facilement. Ouest-France

La reprise, ce lundi matin, a nécessité une totale réorganisation de la vie dans l'établissement. Et un gros travail de préparation de l'accueil des élèves.

Uniquement les 6^{es} et les 5^{es}

Au collège Racine à Alençon, ce lundi, seuls les élèves de 6^e reviennent en classe, et pour une journée uniquement. Mardi, place aux 5^{es}. Une reprise pour deux jours avant le pont de l'Ascension. « **C'est le hasard, mais c'est bien** », reconnaît le principal, Philippe Paris. Pour les classes de 4^e et 3^e, en revanche, rien n'a encore été décidé au plan national.

Retrouver sa classe

« **Notre volonté est d'accomplir une rentrée sereine** », souligne le chef d'établissement qui a établi un plan de déconfinement avec son équipe. « **Chaque enfant va retrouver sa classe, ses camarades et ses professeurs** », complète Laurent Lefrançois, principal-adjoint. « **Nous avons choisi de privilégier le lien de confiance créé depuis septembre entre l'enseignant et l'élève** », confirme Philippe Paris.

Des demi-journées de cours

L'accueil des élèves étant limité à quinze par classe, le collège a fait le choix de dispenser les cours par demi-journée. « **Dans chaque classe, un groupe sera accueilli le matin, un autre l'après-midi**, détaille le principal-adjoint. **Les deux auront les mêmes cours.** » Du 25 au 29 mai, les 6^{es} auront cours lundi et jeudi, les 5^{es}, mardi et vendredi, toujours par demi-journées.



L'établissement dispose de grandes salles de classe où les distances peuvent être respectées. Ouest-France

Des masques pour tous

Dès leur arrivée, les élèves reçoivent des masques fournis par l'Éducation nationale. L'infirmière de l'établissement, Christèle Marie, va leur expliquer comment les porter. « **Nous avons décidé qu'ils les conserveraient en permanence dans l'enceinte du collège** », précise Philippe Paris. Le protocole prévoit également que les professeurs en mettent en classe. Le Conseil départemental en a aussi fourni aux agents.

Un parcours balisé

« **Une fois la grille franchie, les élèves cheminent selon un fléchage jusqu'à un marquage où ils attendent d'être appelés**, détaille le principal. **Ensuite, ils vont se laver les mains par petits groupes de trois ou quatre.** » Une fois installés, « **les enfants restent dans la classe. Ce sont les professeurs qui se déplacent** », rassure-t-il.

Pas de self cette semaine

La restauration ne reprendra que le 25 mai. « **Dans le réfectoire, les services seront effectués pour vingt couverts, contre 140 habituellement**, note Philippe Paris. **Le cuisinier préparera les plateaux et son second ira les déposer sur les tables.** » La demi-pension pourra donc être envisagée par les familles, « **mais en quantité limitée** ». Priorité sera donnée aux enfants dont les parents travaillent.



Le bâtiment du collège compte cinq escaliers. Cela a permis de mettre en place un sens de circulation dans tout l'établissement avec des escaliers montants, d'autres descendants. Ouest-France

Un retour progressif

Sur les 532 collégiens qui fréquentent l'établissement, ils devraient être environ « **quarante-cinq par demi-journée** », précise Laurent Lefrançois. « **Tous les enfants qui souhaitent revenir en classe, le peuvent** », rappelle Philippe Paris. Côté professeurs, seulement sept à huit sur la cinquantaine devraient manquer à l'appel et poursuivre le travail à distance.

Une organisation complexe

Au-delà des aspects techniques, il a fallu bâtir une organisation qui prenne en compte les contraintes liées aux locaux et les disponibilités des différents personnels. Un nouvel emploi du temps a été imaginé. « **Il n'y a aucune hiérarchie entre les disciplines**, prévient le principal. **Les élèves auront, par exemple, autant d'heures de maths que de sport.** »

Des professeurs très sollicités

Au cœur de cette reprise, il y a les professeurs. « **L'enseignement à distance leur a demandé beaucoup de temps, en a épuisé certains**, souligne le principal-adjoint. **Mais, on sent qu'ils ont soif de revenir, que les élèves leur manquent.** » Un nouveau défi les attend... Un professeur intervenant dans plusieurs niveaux, devra faire cours en classe avec certains collégiens, tout en poursuivant l'enseignement à distance avec d'autres.

Fabienne GÉRAULT.