

Une reprise dans la sérénité pour les écoles primaires de La Ferté-Macé

Après les enseignants le lundi, c'était la reprise de l'école pour les élèves mardi matin 12 mai, à La Ferté-Macé (Orne). Ce retour en classe a été observé de près par les élus.

Publié le 18 Mai 20 à 11:18



A l'école Paul-Souvray, rentrée en rang en respectant les distances et répétition du lavage des mains avec les élus. (@Le Publicateur Libre)

Après quasiment deux mois de confinement, durant lesquels le suivi pédagogique a néanmoins été assuré, une partie des élèves a retrouvé le chemin de la classe à **La Ferté-Macé (Orne)**.

« Il a été décidé de ne pas faire revenir les petites sections de maternelle, rappelle José Collado, maire adjoint aux affaires scolaires, venu sur le terrain avec le maire Jacques Dalmont, Annick Jarry, adjointe et Guillaume Wattez, du service éducation de la Ville. Pour le groupe scolaire Prévert, 60 % des enfants sont de retour. Vu l'effectif, les classes ont été dédoublées et ils n'auront cours qu'une semaine sur deux. Pour le groupe Charles-Perrault / Paul-Souvray, il y a 107 élèves sur 215 inscrits pour l'instant, soit 50 %. La classe se fera normalement avec 4 jours et demi chaque semaine.

Sur chaque site, nous continuons d'accueillir en priorité les enfants de soignants, de gendarmes, mais aussi de parents qui doivent reprendre le travail

De nouvelles règles

S'il y avait un peu d'appréhension, aussi bien chez les écoliers, que les enseignants ou les élus, cette reprise s'est déroulée « dans la sérénité. La plupart des enfants avaient le sourire. On sentait qu'ils étaient heureux de se retrouver, de retrouver leurs enseignants » confie le maire.

« Le confinement nous a bien fait ressentir que nous sommes des êtres de relations sociales et de culture, complète José Collado. L'enseignement via les nouvelles technologies a ses limites. L'interaction humaine est nécessaire.

Nous avons souhaité rouvrir car il y a aussi des enjeux cruciaux et un souci d'équité dans l'apprentissage des fondamentaux comme la lecture, l'écriture, le calcul

En arrivant dans leur école, les élèves ont pu constater une multitude de nouveautés, avec des règles à respecter : horaires d'entrées en classe en décalé (entre 8 h 40 et 9 h 10) avec lavage des mains au préalable, sens de circulation à respecter avec une entrée et une sortie différentes, diminution du nombre de places par classe (maximum 10 en maternelle et 15 en élémentaire).

Une organisation élaborée dans le cadre d'une concertation entre élus, enseignants et agents communaux. « On compte aussi sur les parents pour rappeler à leurs enfants les gestes barrières, note José Collado. La restauration se fera sur les sites habituels en respectant les distances, par exemple deux élèves pour une table de quatre ».

Phase d'observation

Pour les enseignants, tous masqués, cette première journée a permis de renouer le contact, de mettre en confiance les élèves, qui ont été invités à s'exprimer sur leur vécu du confinement, sur le coronavirus. « Chaque matin, nous serons présents dans les écoles pour voir comment se déroule le nouveau fonctionnement, ont expliqué les élus.

Dans une semaine, on fera un premier débriefing afin d'apporter d'éventuelles modifications

Pour les élèves restés chez eux, une continuité pédagogique est toujours maintenue. Mais les parents qui décideraient finalement d'envoyer leur enfant en classe dans les prochaines semaines, doivent être rassurés. « Si les effectifs devaient être revus à la hausse, avec de nouvelles demandes, il nous faudra revoir l'organisation et nous adapter en fonction des capacités des locaux, afin de continuer à respecter les règles sanitaires en vigueur. Mais, pour l'instant, sauf cas d'urgence, les inscriptions sont figées jusqu'au 2 juin où l'on fera un nouveau débriefing ».

A noter que les centres de loisirs fonctionnent également le mercredi après-midi.