

Soutien scolaire : l'e-classe entre à la maison

Un enseignement en ligne a été assuré pendant les vacances par les enseignants volontaires, à des élèves qui l'étaient tout autant. Exemple avec une enseignante de l'école du Chemin-Vert.

Reportage

« **C'est bon les garçons ? Vous avez vos ardoises ?** » Sur l'écran en format mosaïque, Loan et Raphaël montrent à leur professeure des écoles, Tiphanie Nadaud, leur matériel essentiel pour cet enseignement en ligne. C'est alors parti pour une heure et demie de soutien scolaire !

Il est un peu plus de 10 h 30 : cette e-classe débute par une « dictée flash », histoire de stimuler ces petits de CP de l'école Authie-sud, au Chemin-Vert. Leur attention est vite vagabonde, malgré la présence à leur côté, de leur maman. Ils se sont portés volontaires (leurs parents ont accepté la proposition) pour continuer à travailler pendant les vacances, durant cette drôle de période de confinement. Une troisième élève, Nina, participe à cette e-classe à la maison, mais elle est absente ce matin.

L'écran se transforme en tableau blanc

La dictée flash a vocation à faire travailler la mémoire, tout en révisant des sons appris en cours. « Un flan » écrit en lettres liées apparaît en plein écran à la place des visages. Puis disparaît : « **Allez-y, recopiez-le !** » Petit temps d'attente : on ne voit plus que le haut du crâne des élèves, et on entend les mamans égrainer les syllabes. « **Moi j'ai déjà fini** », s'exclame Raphaël en plaçant son ardoise face à la caméra. « **C'est bien**, apprécie l'enseignante, **mais fais attention à bien fermer ton « a » !** » Encore un mot, une phrase, puis place aux maths.

La consigne apparaît sur l'écran : « **Dessine quatre pièces de 2 €. Combien y a-t-il dans la tirelire ?** » Raphaël dégaine... mais a dessiné deux rectangles figurant des billets de 10 € pour un total de 20 €. Tiphanie Nadaud lui rappelle « **une pièce c'est rond !** »

Pendant ce temps, on entend Loan compter de 2 en 2, et donne la bonne réponse : « **Ça fait 8 !** » L'enseignante prend alors la main sur l'écran qui se transforme en tableau blanc où elle représente les pièces : « **Vous pouvez ajouter deux petits points en dessus pour vous aider à compter...** » Retour à la mosaïque : Loan a disparu... « **Il est parti aux toilettes** », indique en voix off sa maman.

« Attention, je coupe les micros ! »

Une fois les exercices de calcul achevés, « **on va passer à la lecture** », encourage Tiphonie Nadaud, qui sent bien que ces élèves ont besoin d'un regain de motivation. Pour commencer, apparaît une image dans laquelle il faut retrouver des mots contenant le son « oi ». Les réponses fusent. L'enseignante passe à la phase suivante : plusieurs mots et phrases sont inscrits sur l'écran. « **Je vais couper vos micros et vous allez vous entraîner à lire** », indique-t-elle. Au bout de trois minutes, Loan appuie sur le bouton sur son écran du petit bonhomme qui demande la parole : « **Vas-y !** » Le petit garçon s'exécute pendant que son compagnon d'e-classe continue de son côté. Cet après-midi, Tiphonie Nadaud effectuera une nouvelle intervention avec l'une de ses élèves, « **pour un travail plus simplifié** ».

Nathalie LECORNU-BAERT.



L'écran format mosaïque pendant l'e-classe. Ouest-France