

 Lisieux ouest-france.fr du jeudi 23 avril 2020 Quotidien Ouest-France du vendredi 24 avril 2020 503 mots

Confinement : les profs leur tendent la main

Les établissements ont mis en place du soutien scolaire, le temps des vacances, pour les élèves en difficulté. Professeure de mathématiques au lycée des Rosiers, Aurélie Levalet s'est portée volontaire.

Si le confinement oblige élèves et professeurs à s'adapter, il n'a pas changé la date des vacances. Vendredi 10 avril, tout le monde a donc fait une pause après un premier mois éprouvant, entre cours en ligne et exercices à la maison. Un moment bienvenu, mais qui peut entraîner un peu trop de relâchement. Alors, pour ne laisser personne sur le bord de la route, des établissements de Lisieux ont mis en place du soutien scolaire. C'est le cas pour cette semaine au lycée professionnel et technologique des Rosiers par exemple. « **On a demandé aux élèves de s'inscrire auprès des professeurs principaux** », explique Aurélie Levalet.

Cette professeure de mathématiques s'est portée volontaire pour aider des élèves de première et terminale en filière technologique. À raison de deux cours d'une heure pendant cette semaine, les lycéens se sont retrouvés avec leur enseignante dans « un salon virtuel ».

Sept premières, quatre terminales, l'effectif issu des filières STMG (Sciences et technologies du management et de la gestion) et ST2S (Sciences et technologies de la santé et du social) est bien moindre que la trentaine d'élèves habituelle. Et contrairement aux cours classiques, ce sont les lycéens qui ont fixé le programme. « **En première, il n'y a pas de soucis, ils ont demandé à revoir un chapitre commun aux deux filières** », raconte la professeure. D'un point de vue technique, le logiciel utilisé, Discord, permet à tout le monde de se retrouver dans « **un salon virtuel** ». Toutefois, il n'y a pas de visioconférence, tout se fait à la voix et avec des exercices préalablement envoyés.

Ayant la possibilité de communiquer par écrit ou à l'oral, les élèves peuvent interrompre

la démonstration s'ils n'ont pas compris. « **J'ai mis un système en place. Ils mettent un pouce pour dire qu'ils ont compris, des gros yeux si ce n'est pas le cas** », indique Aurélie Levalet. Si cette interactivité ne vaut pas une salle de classe, elle n'est pas négligeable pour l'enseignante. « **Je trouve que certains élèves se révèlent. Ils n'ont pas peur de poser des questions.** »

« Une envie de réussir »

Face à la professeure, cette semaine, il y avait plutôt des élèves « **en difficulté** » selon elle, mais avec « **une réelle envie de réussir** ». De son côté, elle n'entend pas les surcharger non plus avant la reprise des cours, ce lundi. « **Je ne donne pas de travail à faire en plus. Il s'agit de consolider ce qu'ils ont appris, revoir ce qu'on a fait** », rappelle la professeure, qui voit que l'enseignement à distance peut parfois démotiver certains.

Celle-ci admet que ses élèves lui manquent. « **On a forcément de la sympathie qui se crée. Ils nous demandent souvent quand est-ce qu'ils pourront revenir.** »

Alexis DUCLOS.



En télétravail, des professeurs ont accepté d'être volontaires pour assurer le soutien scolaire.

Fotolia



Aurélie Levalet est professeur de mathématiques au lycée des Rosiers. DR