

---

## Elèves et professeurs du lycée Flora-Tristan de La Ferté-Macé maintiennent le lien à distance

Fermé depuis le 16 mars, le lycée Flora-Tristan de La Ferté-Macé (Orne) a dû adapter ses enseignements. Confinés, élèves et professeurs gardent le lien grâce à Internet.

Publié le 15 Avr 20 à 9:27

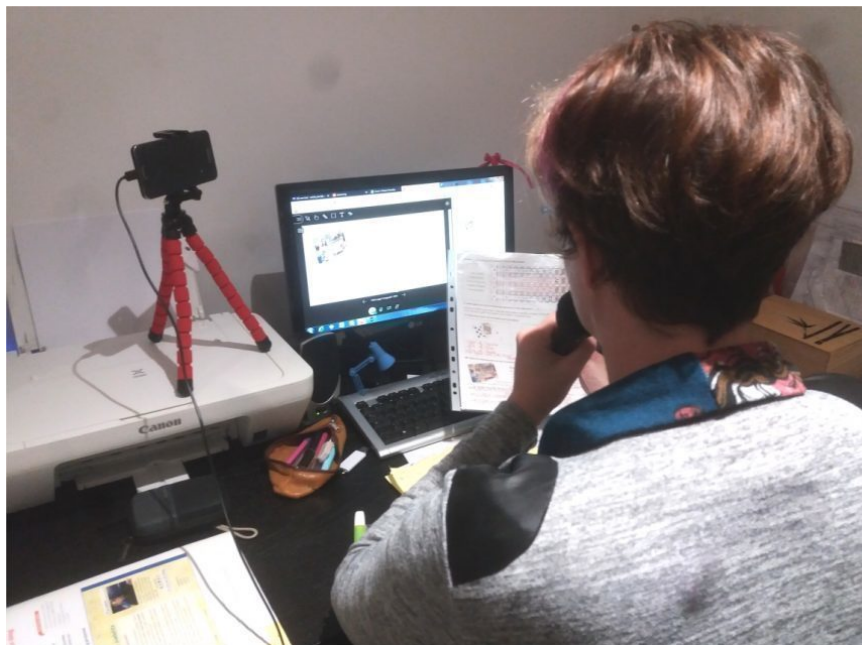


Les élèves en cuisine adressent des photos de leurs productions à domicile.  
(©DR)

En cette période de confinement, le lycée Flora-Tristan de **La Ferté-Macé (Orne)** poursuit son activité autrement.

Après une période d'adaptation compliquée pour tous, chacun a pris ses marques. Dès le départ, la priorité a été donnée au maintien du lien avec les élèves et tous les moyens ont été bons : classe virtuelle, mails, ENT (espace numérique de travail), téléphone.

« Le manque de lien entre les adultes s'est aussi fait ressentir, confie la proviseure. Des visioconférences par équipe disciplinaire ont été mises en place afin de s'organiser et trouver des solutions aux difficultés rencontrées. Chacun apprend, découvre de nouveaux outils ». Les enseignants ont réaménagé leur espace de travail pour l'adapter au nouveau contexte. Les élèves ont également appris à rendre leur travail autrement. « Chacun se débrouille pour réussir et faire réussir ».



Des postes adaptés pour une autre façon d'enseigner. (©DR)

## **Solidarités et convivialité**

Au fil des jours, de nouvelles modalités de travail se sont mises en place, de beaux exemples de solidarité également. « Une enseignante m'a raconté notamment un cas, rapporte Véronique André. Quand un élève a des problèmes de connexion et ne peut pas rejoindre une classe virtuelle, alors un camarade lui téléphone. L'autre camarade le met en haut-parleur et la classe peut travailler ensemble ».

De manière inévitable, ces nouvelles manières de travailler, comme la classe virtuelle, amènent à rentrer dans l'intimité des familles, souvent de manière cordiale et conviviale. « Les parents disent bonjour, le petit frère aussi mais également des situations plus improbables. Une autre enseignante raconte que lors d'une classe virtuelle, le grand frère routier, en congé, s'est joint à sa classe et a participé de manière très active ».

## **Cuisine à domicile**

Seulement voilà, pour des élèves de lycée professionnel, comment pratiquer sans les plateaux techniques ? « En cuisine, ils ont mis en pratique à la maison, selon les mêmes protocoles qu'en classe et envoyé des photos des différentes étapes pour que les enseignants puissent évaluer le travail réalisé, explique la proviseure. Pour les élèves de service, ils s'entraînent à servir leur famille, comme au restaurant pédagogique ». Les élèves de terminale bac pro cuisine ont été invités à confectionner de belles réalisations, dont les photos sont déposées sur un « Google drive » auquel chacun peut participer, adultes comme élèves.

Ainsi, toute la communauté éducative s'adapte, trouve des solutions, souvent ingénieuses et le lycée continue de fonctionner. « Mais au fil des échanges, le même constat revient : tout le monde sera vraiment heureux de revenir au lycée et de se retrouver » conclut Véronique André.