

# À La Ferté-Macé, le lycée Flora-Tristan reste dynamique

## Maintenir le lien

« **Après une période d'adaptation compliquée pour tous, chacun a pris ses marques**, note Véronique André, proviseure du lycée Flora-Tristan, à La Ferté-Macé. **Dès le départ, la priorité a été donnée au maintien du lien avec les élèves avec différents moyens : classe virtuelle, mails, espaces numériques de travail, téléphone.** »

D'autre part, afin de créer des liens entre les adultes, des visioconférences par équipe disciplinaire se sont mises en place pour s'organiser et trouver des solutions aux difficultés rencontrées. « **Chacun apprend et découvre de nouveaux outils.** »

## Travailler autrement

Les enseignants ont réaménagé leur espace de travail pour l'adapter au nouveau contexte. Les élèves ont également appris à rendre leur travail autrement. Chacun s'investit pour réussir et faire réussir.

Progressivement, de nouvelles modalités de travail se sont mises en place et des exemples de solidarité apparaissent entre élèves et enseignants. Une enseignante raconte que « **quand un élève a des problèmes de connexion et ne peut pas rejoindre une classe virtuelle, alors un camarade lui téléphone et avec un haut-parleur toute la classe peut travailler ensemble.** »

## Cuisiner à la maison

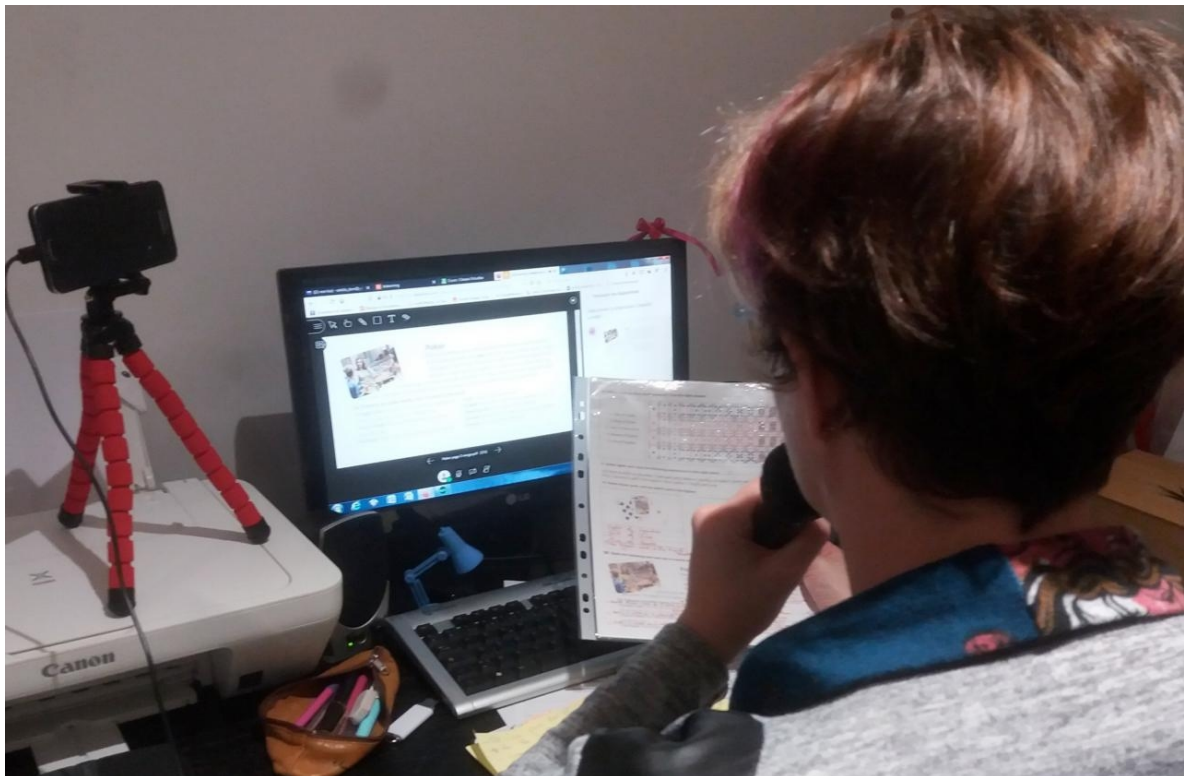
Comment pratiquer, pour des élèves de lycée professionnel, sans les plateaux techniques. Par exemple, en cuisine, les élèves mettent en pratique à la maison, selon les mêmes protocoles qu'en classe et ont transmis des photos des différentes étapes pour que les enseignants puissent évaluer leur travail.

Pour les élèves de service, ils s'entraînent à servir leur famille, comme au restaurant pédagogique. Ceux en classe de terminale bac pro cuisine ont été invités à confectionner de belles réalisations, dont les photos sont déposées sur un google drive auquel chacun peut participer, adultes comme élèves.

### Dans les familles

Ces nouvelles manières de travailler telles que la classe virtuelle amènent à rentrer dans l'intimité familiale, souvent de manière cordiale et conviviale. Des situations plus improbables apparaissent également telle « **que lors d'une classe virtuelle, le grand frère, routier en congé, s'est joint à la classe et a participé de manière très active** », raconte une professeure.

« **La communauté éducative s'adapte et trouve des solutions, souvent ingénieuses et le lycée continue de fonctionner même. Mais, le même constat revient, tout le monde sera vraiment heureux de revenir au lycée et de se retrouver** », conclut Véronique André.



Une enseignante du lycée Flora Tristan évaluant un exercice à distance. Ouest-France