

Continuité pédagogique satisfaisante au collège Senghor

Fermé pour cause de confinement depuis le 16 mars, comme tous les établissements de France, le collège Senghor a vécu les quatre dernières semaines au rythme d'une nécessaire continuité pédagogique.

Le principal, Hervé Gevaert, dresse un bilan positif de cette expérience. « **Une fois réglées les difficultés de connexion des premiers jours, les échanges de travail à distance entre enseignants et collégiens ont permis de maintenir le lien avec la très grande majorité de nos élèves, seuls 30, sur 755, n'ayant pas pris la peine de se connecter** », explique-t-il.

En plus des pratiques habituelles, autour, notamment, de l'Environnement numérique de travail (ENT), « **des classes virtuelles ont été expérimentées avec succès** », poursuit le principal.

Des initiatives pédagogiques originales, comme ce concours d'écriture sur le thème d'un journal de confinement, à l'initiative du foyer socio-éducatif (FSE), sont également à noter. « **Nos enseignants ont accompli un travail remarquable, se rendant notamment très disponibles pour communiquer, par mail ou au téléphone, avec les élèves et leurs parents** », précise Elisa Robbes, la principale adjointe, qui estime même que « **le lien avec les familles a été conforté au cours de cette période** ».

Pour pallier le manque d'équipement ou de connexion de certaines familles, des cours et exercices en version papier ont été transmis à domicile, en partenariat avec [La Poste](#). Un dispositif qui pourrait durer.

Alors que débutent des vacances de printemps confinées, elles aussi inédites, Hervé Gevaert invite les collégiens à se ressourcer, avant d'entamer « **une fin d'année scolaire qui n'aura rien à voir avec les précédentes** ».



Fermé depuis 16 mars pour cause de confinement, le collège Senghor a sonné l'heure des vacances. La rentrée, dans quinze jours, se fera-t-elle de nouveau à distance ? Ouest-France