

La classe à la maison prend ses marques

Avec la crise sanitaire liée au coronavirus, comment les écoles de Bayeux se sont organisées pour garder le contact avec les élèves ? Éléments de réponse.

Depuis plus de trois semaines maintenant, les écoliers se trouvent confinés, les écoles étant fermées jusqu'à nouvel ordre en raison de la crise sanitaire provoquée par la propagation du coronavirus.

À Bayeux, qu'elles soient privées ou publiques, le but reste le même pour les écoles maternelles et élémentaires : assurer une continuité pédagogique. Les réactions des chefs d'établissement en ce sens ont été immédiates, même si les solutions mises en place sont parfois différentes d'un établissement à l'autre.

École Saint-Patrice

À Saint-Patrice, la directrice, Marie-Pierre Voisin a choisi d'utiliser une solution qui s'appuie sur une plateforme dite de LMS (Learning Management System). Un outil paramétré par l'un des enseignants également formateur, Lionel Bonef.

École Saint-Joseph

À l'école Saint-Joseph, dirigée par Virginie Lechevalier, la communication se fait via une application différente. « **Nous avons choisi d'utiliser Educartable. Cela nous permet de faire des révisions dans un premier temps. Cependant, nous commençons également Ma classe à la maison - un service du CNED, académie numérique - qui propose des parcours pédagogiques conçus pour un apprentissage à la maison.** »

École Sacré-Coeur

À l'école Sacré-Coeur, la directrice Henriette Boyrie utilise principalement le site Internet. Les échanges se font également par mail. « **C'est notre site Internet qui nous sert de support de communication, cela nous permet de garder le lien que nous avons établi, mais aussi à faire en sorte que les enfants gardent le contact** ».

École Argouges

Même organisation pour les écoles publiques à l'image de celle d'Argouges. « **Nous communiquons par mail, et sur un espace numérique spécifique** », explique Elisabeth

Houel, la directrice. « **Nous nous rapprochons également des familles qui ne donnent pas ou peu de nouvelles** », explique-t-elle.

Quelle que soit la durée du confinement, pour les équipes éducatives des écoles privées et publiques, la poursuite de l'apprentissage est bien présente. Une part de révisions pour certains niveaux, pour d'autres la poursuite de l'apprentissage, mais ne s'improvise pas enseignant qui veut.

La boîte aux lettres contre la fracture numérique

Après une semaine de découverte et de réglages, progressivement, les différents outils trouvent leurs places à « **l'école à la maison** ». Cependant la fracture numérique est parfois présente. Alors, lorsque cela est nécessaire, c'est directement dans la boîte à lettres que le travail est déposé pour les enfants.



Des révisions, du loisir, tout en gardant un rythme afin d'éviter de se croire en vacances.