

Les élèves de Stephen-Hawking ont « compris les enjeux »

Même s'il y a des départs en vacances plus joyeux et que le mot d'ordre invitant à rester à la maison reste évidemment d'actualité, élèves et enseignants sont officiellement en congés depuis hier soir, après quatre semaines de travail à distance.

Au collège Stephen-Hawking comme ailleurs, ordinateurs, smartphones et autres outils numériques ont chauffé pour maintenir le lien. « **On a réussi à joindre 348 élèves sur 350, en proposant des prêts de tablettes mais aussi des dossiers de photocopies lorsque c'était nécessaire** », résume la principale, Lore Verrier.

Une assiduité qu'elle explique par « **les habitudes de travail telles que le cahier numérique, déjà installées dans notre collège Lab, qui a vocation à expérimenter des pratiques.** »

Pour la principale, le bilan est « **très positif, malgré une situation inimaginable il y a quelques semaines.** » Au-delà du travail quotidien et des nouvelles formes d'échanges directs qui se sont installés, Lore Verrier insiste sur le fait que « **les élèves ont compris les enjeux, même s'il a fallu aller en chercher certains** » et évoque de « **très bonnes surprises, avec des élèves habituellement très discrets qui se révèlent ou d'autres qui n'ont jamais travaillé autant !** »

Plusieurs initiatives tels que des défis en arts plastiques ou un espace de libre expression (chant, dessin ou écriture) sur l'Environnement numérique de travail (ENT) ont agrémenté les cours à distance, tandis qu'enseignants et personnel de direction ont veillé à « **continuer à travailler activement sur l'orientation** », poursuit Lore Verrier, qui déplore le report des voyages prévus en mai, dans le cadre d'un « **gros projet Erasmus + ouvert aux élèves de CM2 et de 6^e, dans cinq pays européens** ».