

ANNEVILLE-EN-SAIRE. pédagogique

Continuité

Une enseignante raconte son travail depuis la maison

Interview

Stéphanie Roulette,

enseignante

ENSEIGNANTE en CP-CE1 à l'école Sainte Marie-Madeleine de Barfleur, Stéphanie Roulette, 34 ans, travaille désormais devant son ordinateur. L'organisation pédagogique, les liens avec les familles, mais aussi la gestion à domicile de son bébé de 10 mois, elle nous raconte son confinement.

Comment avez-vous mis en place la continuité pédagogique avec vos élèves ?

Avec l'ensemble de l'équipe, nous avons anticipé la fermeture des établissements scolaires en créant une adresse mail par classe. Le vendredi soir avant la fermeture, nous nous sommes réunis pour être opérationnels dès le lundi matin. Pour ma classe, j'envoie le travail deux fois par semaine, pour deux jours à chaque fois. Je demande aux parents de prendre en photo le travail de leur enfant et de me l'envoyer par mail. Par retour, je leur envoie la correction. Avec les collègues, nous avons pris le parti de nous concentrer sur les apprentissages de français et de mathématiques. Ce qui ne m'empêche pas de leur envoyer des petits défis qui font intervenir d'autres compétences. Pour le 1^{er} avril, je leur ai par exemple demandé de m'envoyer la photo de leur poisson d'avril : en dessin, peinture, pâte à modeler ou Lego, au choix ! Après une première semaine de révisions, j'aborde maintenant de nouvelles notions. Notre directeur nous contacte tous les jours, par téléphone ou par mail, pour savoir comment cela se passe.

Réussissez-vous à avoir des retours de tous vos élèves ? Comment aidez-vous les familles ?

Les parents jouent vraiment bien le jeu. C'est une grande satisfaction. Une seule famille n'avait pas donné de nouvelles, notre directeur a finalement réussi à entrer en contact

avec eux en début de semaine. Quand j'envoie le travail, je donne des indications pédagogiques détaillées pour expliquer comment aborder les notions. La difficulté pour les parents étant de les expliquer. Avec un confinement en mars-avril, les élèves ont des habitudes de travail, heureusement. Je diversifie en envoyant aussi des liens vers des vidéos, plus imagées, pour les aider.

À 6/7 ans, un élève ne peut pas gérer son travail scolaire à distance en autonomie. Vos relations avec les parents se sont-elles accentuées ? Vous demandent-ils beaucoup de conseils ?

Au début il y a eu beaucoup de questions, de même quand les nouvelles notions sont apparues. Les familles ont maintenant pris le rythme. Chaque jour, mes élèves ont environ 2 h de travail à faire. J'explique aux parents que leurs enfants peuvent aussi apprendre autrement. En réalisant une recette de cuisine, en jardinant, en écrivant une liste de courses ou une carte à papi et mamie ou encore en construisant une cabane dans le jardin !

Comment concilier le travail à distance quand on a un bébé de 10 mois à la maison ?

On s'organise ! Avec mon conjoint, qui était en télétravail jusqu'au début de la semaine, nous nous en occupons chacun notre tour. Nous avons de la chance d'avoir un bébé sage. Mais depuis mardi, mon compagnon est retourné au travail, alors elle est régulièrement sur mes genoux. Nous sommes très contents d'avoir emménagé depuis peu à [Anneville-en-Saire](#), dans une maison plus spacieuse, avec un plus grand jardin. L'après-midi, je l'emmène faire une petite sortie en poussette, pour lui faire prendre l'air.

Après plus de deux semaines de confinement, qu'en retirez-vous sur le plan personnel et professionnel ?

Ça me manque de ne pas être en face de mes élèves ! L'inconvénient, c'est le suivi des élèves en difficulté, plus délicat à distance. Le côté positif, c'est que l'on développe une autre relation avec les parents, plus de contact. Et sur le plan personnel, on profite de la petite, c'est un grand bonheur !

Propos recueillis par Karine Legrand



Stéphanie Roulette assure de front la continuité pédagogique de ses élèves... et la garde de sa fille de 10 mois.