

# L'école à la maison. Comment les établissements se sont organisés

Les deux principaux des collèges de Fleury et Romilly-sur-Andelle ainsi que la directrice de l'école primaire de Dangu expliquent la mise en place de ce dispositif inédit jusqu'à présent. Ils soulignent l'implication des parents et des enfants.

Après deux semaines de confinement des familles et de leurs enfants, comment se passe la continuité pédagogique à la maison que les enseignants doivent piloter, selon les directives des instances éducatives nationales ?

Emmanuelle Manelli, principale du collège de la Côte des Deux Amants à Romilly-sur-Andelle, Mamar Hafsaoui, principal du collège Guy-de-Maupassant à Fleury-sur-Andelle et Anaïs Conseil, directrice de l'école élémentaire de Dangu, dressent un état des lieux.

Au collège, l'ENT outil privilégié

Dans les deux collèges de la vallée de l'Andelle, c'est l'ENT (Environnement Numérique de Travail) qui est l'outil privilégié d'échange et de travail pour les enseignants et les élèves.

Cet outil qui existe depuis plus de cinq ans, à l'initiative du ministère et financé par la région a trouvé dans les circonstances actuelles toute sa pertinence.

Il regroupe plusieurs modules et applications permettant de gérer toute la communication au sein de la communauté scolaire.

Ainsi une messagerie, un agenda, des blogs et chats, un cahier de textes et bien sûr un accès à tous les contenus pédagogiques possibles.

« Les élèves travaillent »

Chaque élève est doté d'un identifiant numérique en début d'année pour sa connexion individualisée sur l'espace de travail. Il reçoit ainsi son emploi du temps et doit en retour fournir le travail demandé par chaque enseignant.

Emmanuelle Manelli explique que « **27 élèves (sur 506) n'ont pas d'équipement numérique et le collège a fourni des tablettes numériques à plusieurs familles.**

**Quelques enfants sans connexion internet ont accès au collège pour y venir échanger un travail sur papier ».**

Elle ajoute que « **globalement les élèves travaillent et suivent les directives, ceux qui ne réagissent pas sont appelés par les intervenants de la vie scolaire ».**

Quant à Mammour Hafsaoui, il a déclaré *que* « **96 % des élèves suivent leur scolarité tout en étant confinés ».**

Et en école élémentaire

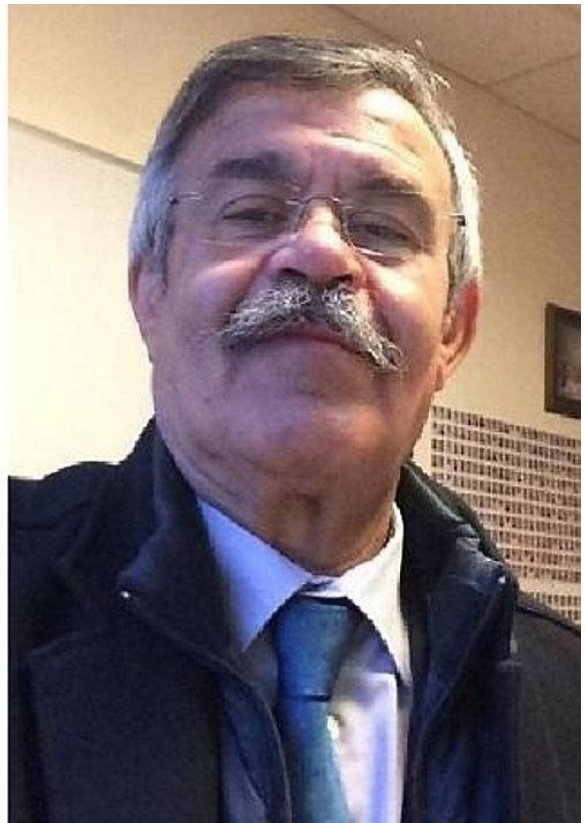
Anaïs Conseil est directrice de l'école de Dangu. Elle a en charge une classe de vingt et un enfants de CE2, CM1 et CM2.

C'est avec les mails qu'elle et ses deux collègues communiquent avec les parents et les enfants.

L'utilisation des outils du CNED (Centre National d'Enseignement à Distance), en classe virtuelle, est aussi envisagée.

Chaque semaine, quatre mails sont envoyés et correspondent à quatre journées de travail, soit environ 3 heures par jour.

Pour les parents « **je donne des conseils pédagogiques individuels ou collectifs lors de l'élaboration de la journée de travail, en laissant les familles s'organiser en fonction de leurs contraintes. Je constate avec satisfaction que les retours des exercices proposés sont de 100 % ».**



Emmanuelle Manelli et Mammar Hafsaoui, principaux respectivement des collèges de Romilly et Fleury-sur-Andelle expliquent la mise en place du dispositif école à la maison. Ils sont globalement satisfaits de l'implication des élèves et de leurs parents.