

 Le Perche du mercredi 1 avril 2020 599 mots

# Lycée Vérel à Nonant-le-Pin. Des tutos sur YouTube pour les cours de cuisine

Fermé comme tous les établissements scolaires, le lycée professionnel Yves-Vérel de Nonant-le-Pin, spécialisé dans le service aux personnes, s'est organisé afin d'assurer la poursuite des cours à ses élèves.

Pour ce faire, les enseignants utilisent la plateforme Scolinfo, un logiciel de mise en relation des acteurs des établissements scolaires qui permet de mettre des cours en ligne et renvoyer les devoirs une fois effectués, saisir les notes, notifier les absences, suivre l'emploi du temps... avec un volet dédié aux professeurs, un autre aux élèves et un troisième aux parents. « **La connexion à Scolinfo est parfois très compliquée, due au grand nombre de demandes d'accès** », indique Louis-David Marie, professeur de cuisine au lycée Vérel.

## Profs et élèves communiquent

La motivation manque aussi quelquefois et la distance n'arrange rien. « **Comme partout, certains élèves ont un mal fou à se mettre au boulot et ne renvoient pas systématiquement les devoirs.** » Afin de pallier cet écueil, garder le contact avec leurs élèves tout en conservant un emploi du temps assez formel - « **c'est important** », note Louis-David Marie - un certain nombre d'enseignants utilisent Hangouts, une application [Google](#) permettant de créer des chats et des visioconférences audio et vidéo. « **Les élèves apprécient beaucoup le fait de pouvoir communiquer avec les enseignants.** »

Mais comme le souligne le professeur de cuisine, « **le problème se pose avec les cours pratiques, d'autant plus que certaines classes ont les examens** », précisant que les informations au sujet du maintien ou non de ceux-ci arrivent au compte-gouttes mais qu'à ce jour, ils ne seraient pas déplacés. Il a donc décidé de réaliser des tutos vidéos pour ses élèves afin qu'ils puissent continuer la pratique chez eux. « **Concrètement, je me suis filmé à l'aide de mon smartphone. J'ai ensuite publié mes vidéos sur YouTube.** »

Louis-David Marie reconnaît que « **cela me prend du temps mais mes élèves sont ma priorité en ce moment. De plus, certains m'ont fait part de leurs difficultés dont la plus importante est le fait qu'il y ait télé, téléphone, console pour les déconcentrer.** » Cependant, « **[il] trouve que globalement [leurs] élèves sont appliqués et font des efforts pour poursuivre la formation.** »

## Supports variés et fournis

Le professeur souligne « **les nombreuses ressources mises à [leur] disposition pour poursuivre les enseignements (manuels numériques, contenus vidéos en accès libre...)** » ainsi que le rôle de la presse qui joue elle aussi le jeu en mettant à leur disposition leurs plateformes d'accès aux journaux numériques en accès libre. « **Je peux donc proposer à mes élèves de travailler sur des supports variés et fournis.** »

Malgré tout, le télé-enseignement nécessite de disposer d'un ordinateur et d'un accès à Internet de qualité, ce qui n'est pas le cas pour tous les élèves du lycée Vérel. « **Nous avons une permanence téléphonique pour pallier ces problèmes et nous envoyons le travail par courrier à trois de nos élèves. C'est important de garantir à tous la continuité pédagogique** », pointe Louis-David Marie.

Élèves impliqués

« **Le fait d'enseigner à distance est fatigant et entraîne beaucoup de travail. C'est lourd mais j'avoue que comme les élèves s'impliquent, cela permet de garder le moral. Notre chef d'établissement nous contacte régulièrement pour parler des difficultés ou simplement prendre des nouvelles et nous nous soutenons beaucoup entre collègues.** »

Face au confinement, il faut savoir faire preuve d'inventivité et de solidarité.

Véronique Couvret

Louis-David Marie réalise des vidéos pour ses élèves qu'ils postent sur YouTube undefined