

Rouen. Éducation prioritaire : l'école à la maison "reproduit des inégalités"

Les élèves entament leur troisième semaine d'école à la maison, à cause du confinement lié au coronavirus, le lundi 30 mars. Une continuité pédagogique parfois compliquée à assurer, particulièrement dans les Réseaux d'éducation prioritaires.



Les cours d'école sont vides désormais et le travail à la maison peut accentuer certaines inégalités. © Severine Achaboub

Publié le 30 mars 2020 à 09h37

Par Pierre Durand-Gratian

[Share to Facebook](#)

[Share to Twitter](#)

[Share to Messenger](#)

[Share to LinkedIn](#)

[Share to Email](#)

[Share to PrintFriendly](#)

L'école à la maison est-elle plus compliquée pour les élèves en Réseau d'éducation prioritaire (REP)? La fracture sociale et numérique est-elle un frein? *"Je le pense"*, répond un enseignant en collège REP de l'agglomération de Rouen, qui souhaite rester anonyme, et qui reste prudent, n'ayant pas *"de points de comparaison objectifs"*. Néanmoins selon lui, *"on peut imaginer que c'est plus difficile à cause du manque d'outils informatiques, du fait de devoir s'occuper des frères et sœurs dans les familles nombreuses, ou dans les familles non francophones"*, avec donc des difficultés pour que les parents accompagnent les enfants dans les devoirs. Un peu fataliste, cet enseignant estime toutefois que *"cela va reproduire les inégalités que l'on retrouve déjà dans le système scolaire"*, sans affirmer qu'elles sont accentuées.

"Je l'appelle chez lui"

Il le note tout de même, au bout de deux semaines, certains sont exclus du travail à la maison. *"J'ai quatre élèves avec des problèmes*

de connexion, que j'ai déjà appelés trois fois. On essaye de vérifier qu'il y a une mise au travail mais pour certains, malheureusement, ça ne fonctionne pas encore."

L'un de ses élèves n'a tout simplement aucun moyen de se connecter. *"Je l'appelle chez lui pour lui donner des devoirs, mais je ne peux pas lui fournir de supports, ni de corrections",* regrette l'enseignant. En revanche, les élèves qui sont déjà bien habitués au système scolaire et qui maîtrisent l'outil informatique, *"notamment dans les sections bilangues, fonctionnent bien"*. Là encore, cela reproduit les *"inégalités que l'on retrouve en situation de classe normale"*, explique-t-il.

Face à la crise, le rectorat de Normandie avait annoncé que des ordinateurs et des tablettes pourraient être mis à disposition des élèves qui n'ont pas le nécessaire à domicile.

Une cellule d'information et d'écoute du rectorat est ouverte de 9 heures à 12 heures et de 14 heures à 17 heures, du lundi au dimanche, au 02 31 30 08 40.